

PATVIRTINTA
Telšių „Ateities“ progimnazijos
Direktoriaus 2018-02-14
įsakymu Nr. V-30

TELŠIŲ „ATEITIES“ PROGIMNAZIJOS 2018 M. VEIKLOS PLANAS

I. ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA

1. MOKYKLOS VADOVAI:

- 1.1. Mokyklos direktorius, kuris yra skiriamas įstatymo numatyta tvarka ir vykdo mokyklos nuostatuose numatytas funkcijas – Rita Motiejūnienė.
- 1.2. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kuri vykdo mokyklos nuostatuose numatytas funkcijas – Indrė Petrulienė.
- 1.3. Direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems reikalams, kurios veiklą reglamentuoja mokyklos nuostatai – Rasa Bukontienė.

2. MOKYKLOS SAVIVALDOS INSTITUCIJOS:

- 2.1. Mokyklos taryba – aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, telkianti mokinių, jų tėvų (globėjų) ir pedagogų atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams ir uždaviniams numatyti ir įgyvendinti.
- 2.2. Mokytojų taryba – savivaldos institucija pagrindiniams mokytojų profesiniams bei ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro mokyklos vadovai, visi mokykloje dirbantys mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai.
- 2.3. Mokinių prezidentūra – savivaldos institucija, kurią sudaro mokyklos prezidentas ir jo pasirinkta komanda. Koordinuojama mokytojo vykdo mokyklos nuostatuose numatytas priemones.

3. KLASIŲ KOMPLEKTAI IR MOKINIŲ SKAIČIAI: 2017-2018 m. m. progimnazijoje yra 16 klasių komplektų, iš viso 332 mokiniai: 8 pradinio ugdymo klasių komplektai. Pagal pradinio ugdymo programą iš viso mokosi 175 mokinys), vienam komplektui tenka 21,9 mokinio. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies koncentre mokosi 157 mokiniai (8 komplektai). Vienam komplektui tenka vidutiniškai 19,6 mokinio.

4. DARBUOTOJŲ SKAIČIUS:

- 4.1. pedagoginių darbuotojų - 42;
- 4.2. mokytojo padėjėjų - 2;
- 4.3. techninio personalo darbuotojų -23
- 4.4. Baseino darbuotojai - 6 ;

5. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJA:

- 5.1. mokytojų metodininkų – 25;
- 5.2. vyr. mokytojų – 8;
- 5.3. mokytojų – 6;
- 5.4. be kvalifikacijos – 1;
- 5.4. neatestuotų – 1.

II. 2017 M. VEIKLOS ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Stabilus mokinių skaičius. Palanki klasės krepšelio metodika. Atnaujinta kabinetų įranga (mokykliniai baldai 1-4 klasėse, projektoriai, dalis kompiuterių). Kvalifikuotas mokytojų kolektyvas. Mokinių užimtumas po pamokų.</p> <p>Individualūs pokalbiai su mokinių tėvais 1-4 klasėse, klasės tėvų susirinkimai koncentruose 5-8 klasėse, tėvų valandos mokinių atostogų metu. Bibliotekos veikla (organizuojami renginiai, akcijos, parodos, bendradarbiavimas su dalykų mokytojais ir klasių auklėtojais, organizuojami renginiai tėvams. Ugdymo plano galimybės tenkinti mokinių poreikius. Sukurtas instrumentas mokinio asmeninei pažangai fiksuoti. Mokytojų bendradarbiavimas vykdamas tarpdalykinę integraciją. Aktyvus dalyvavimas rajono ir respublikos organizuojamuose konkursuose ir renginiuose, parodose. Aktyviai veikianti mokinių savivalda. Pilietiškumo ugdymas.</p> <p>Vykstanti pastato renovacija.</p>	<p>Mokymo(-si) diferencijavimas tenkinant skirtingus mokinių mokymosi poreikius pamokoje - aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ir problemų sprendimo gebėjimų ugdymas. Vertinimo įvairovė. Individualios mokinių pažangos matavimas pamokoje (dalykinių ir bendrųjų gebėjimų vertinimo sampratos gilinimas, vertinimo tvarkos atnaujinimas ir taikymas, mokytojų mokymosi modelio taikymas). Mokymasis virtualioje aplinkoje. Mokymo nuostatos ir būdai. Mokytojų patirties sklaida. Silpnas pamokos grįžtamasis ryšys. Ugdymo integralumas. Skaitymo gebėjimų ugdymas visų dalykų pamokose.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Palanki klasės krepšelio metodika leidžia didinti ugdymo plano galimybes (konsultacinės valandos, anglų kalbos grupės pradiniam ugdyme, antroji užsienio kalba nuo 5 klasės, plaukimo, futbolo, sveikos gyvensenos pamokų įvedimas, skirta valanda socialiniam emociniam ugdymui 1-4 klasėse), galimybė sumažinti neapmokamų darbų skaičių. ES atveria galimybę įsijungti į</p>	<p>Klasės krepšelio metodikos taikymas yra eksperimentinis (neaiški situacija ateičiai). Valstybės vykdoma ugdymo turinio finansavimo politika neužtikrina mokinių mokymosi poreikių tenkinimo bei mokymo(si) aplinkos savalaikio modernizavimo. Trūksta lėšų švietimo pagalbai organizuoti. Didėjantis vaikus auginančių socialinės rizikos šeimų skaičius didina vaikų, turinčių problemų, gyvenančių socialinėje atskirtyje, skaičių. Daugėja išvykstančių į užsienį tėvų,</p>

europinius partnerystės ir bendradarbiavimo tinklus, naudotis Europos fondų paramos programomis. Klasės krepšelio lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijai tobulinti, leidžia mokyklai kurti veiksmingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir palaikymo sistemą, susijusią pačios mokyklos uždavinių įgyvendinimu. Skelbiami projektų konkursai pilietiškumo ugdymui, vasaros socializacijai, prevenciniam darbui sudaro galimybes pritraukti papildomų lėšų mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimui.

paliekančių vaikus prižiūrėti seneliams, kt. giminaičiams, draugams, skaičius. Trūksta psichologų. Sparčiai vystantis IKT ir jų diegimas pralenkia mokytojų kompetenciją ir mokyklos galimybes. Užsitęsusi mokyklos pastato renovacija. Nacionaliniai švietimo siekiai dažnai neatitinka visuomenės lūkesčių, keliamų mokyklai ir mokytojui, kas stabdo perėjimą nuo mokymo prie mokymosi. Ekonominė situacija šalyje.

1. 2017 M. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS:

1.1. **Vizija:** Moderni progimnazija, patraukli novatoriškais sprendimais.

1.2. **Misija:** Teikti valstybinius reikalavimus atitinkantį bendrąjį ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinio išsilavinimo I dalies ugdymą. Ugdyti kūrybingą, atsakingą, kritiškai mąstančią asmenybę, siekiančią brandaus ir prasmingo vystymosi, turinčią sveikos gyvensenos įgūdžių.

1.3. **2016-2018 m. strateginiai tikslai** – užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą; kultūros vertybių, vienijančių mokyklos bendruomenę, diegimas;

1.4. 2017 metų veiklos tikslai ir uždaviniai.

1.4.1. Tikslai:

1.3.1.1. **Siekti mokinių individualios pažangos augimo;**

1.3.1.2. **Vienyti ir stiprinti mokyklos bendruomenę per aktyvią metodinę ir kultūrinę veiklą.**

1.4.2. Uždaviniai:

1.4.2.1. Organizuoti pagalbos teikimą mokėjimo mokytis kompetencijos stokojantiems mokiniams efektyvinti pagalbos mokiniams teikimą;

1.4.2.2. Gerinti lankomumą

1.4.2.3. Skatinti gerai besimokančius mokinius.

1.4.2.4. Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais

1.4.2.5. Aktyvinti ir efektyvinti mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą, siekiant vaiko sėkmės

2. Progimnazija vykdo šias programas: ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bei neformaliojo ugdymo.

2.1. PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI, PASIEKIMAI:

2.1.1. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį - organizuoti pagalbos teikimą mokėjimo mokytis kompetencijos stokojantiems mokiniams, visus metus skirtos lėšos konsultacijų organizavimui. Konsultacijos vestos 1-8 klasių mokiniams. 1-4 klasių mokiniams vestos trumpalaikės konsultacijos (skyrimo

tikslingumas aptartas Vaiko gerovės komisijos posėdyje), 5-8 klasėse skirtos valandos ilgalaikėms konsultacijoms. Konsultacijos organizuotos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Metodinėje taryboje tartasi dėl vertinimo kriterijų pamokoje. Vieninga vertinimo sistema nesukurta dėl didelio vertinimo kriterijų skirtumo tarp dalykų. Prireikė daugiau laiko. Numatoma vertinimo sistemos kūrimą baigti 2018 m.

Specialioji pedagogė vedė mokymus (konsultacijas) mokytojams dėl individualizuotų/pritaikytų programų rašymo. Sutelktas dėmesys mokinių darbo diferencijavimui ir individualizavimui. Pagal poreikį vestos konsultacijos specialiųjų poreikių mokinių tėvams dėl pagalbos teikimo. Organizuoti Vaiko gerovės posėdžiai dėl mokytojų darbo patirties su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais (per metus vyko 11 posėdžių), organizuotas mokymosi rezultatų aptarimas, numatytos rekomendacijos mokytojams. Sukurta ir patvirtinta direktoriaus įsakymu Švietimo pagalbos teikimo plano forma. Atliktas sėkmės dienoraščio tobulinimas. Sukurti instrumentai mokinio ūgčiai matuoti.

2.1.2. Gerai įvykdytas antras uždavinys – gerinti lankomumą. Sukurta darbo grupė tobulino lankomumo tvarkos aprašą (parengtas projektas). Parengta mokinių lankomumo stebėsenos ir kontrolės sistema (susitarta dėl veiksmų sekos ir atsakomybės). Mokinių prezidentūra reguliariai organizavo įvairias akcijas, skatinančias mokinius lankyti mokyklą. Ypač pasisekusi akcija „Ateik“. Mokslo metų pabaigoje dvi klasės už gerą lankomumą buvo apdovanotos prizų – klasės fotosesija su profesionaliu fotografu (laimėjo 2b ir 5b klasės mokiniai). Kiekvieno mėnesio paskutinį penktadienį, po klasės valandėlės organizuoti klasės auklėtojų ir administracijos susitikimai, kurie padėjo laiku dalintis informacija dėl mokinių lankomumo bei imtis prevencinių priemonių. Susitarta dėl greito informacijos pateikimo mokinių pabėgimo iš pamokų atvejais, tėvų informavimo. Lyginant su 2016 m. bendras progimnazijos mokinių lankomumas pagerėjo 3%.

2.1.3. Gerai įgyvendintas trečias uždavinys – Skatinti gerai besimokančius mokinius. Mokyklos pirmūnai vyko į dvi išvykas. 5-8 klasių mokiniai į parodą „Mokykla 2017“, 1-4 klasių visi mokiniai dalyvavo edukaciniame-pažintiniame užsiėmime Telšiuose. Mokslo metų pabaigoje už gerą mokymąsi mokiniai apdovanoti padėkos raštais ir vardiniais mokyklos rašikliais. Reprezentaciniame stende po kiekvieno trimestro patalpintos mokyklos pirmūnų nuotraukos. Gerai besimokančius mokinius mokytojai skatino padėti draugui pamokoje. Vienoje klasėje (6a) sudaryta galimybė gerai besimokantiems mokiniams praveisti pamoką, padedant dalyko mokytojui.

2.1.4. Ypač sėkmingai įgyvendintas ketvirtas uždavinys – Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais. Tęstas bendradarbiavimas su ilgamečiais socialiniais partneriais. Keturis kartus vyko mokinių mainai su Kuršėnų Pavenčių mokykla (po 2 k.). Pritaikyta Pakruojo „Žemynos“ pagrindinės mokyklos patirtis. Suorganizuota vaikų vasaros stovykla – kelionė. Įvyko mokinių susitikimas su Švedijos Sātyla Hyssna Lions klubo atstovais. Pasirašyta trišalė bendradarbiavimo sutartis su Telšių r. savivaldybe ir akcine bendrove „Žemaitijos pienas“ dėl projekto „Telšiuose antrą klasę baigi – plaukti moki!“. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos Tauralaukio progimnazija. Įvykdytas bendras 2-8 klasių mokinių anglų kalbos projektas „Mūsų miestai“. Užmezgti ryšiai su Mažeikių Marijos Pečkauskaitės gimnazija dėl dalyvavimo jungtiniame ES projekte „Integralaus ugdymo principais ir naujausiais žinių perdavimo metodais paremto matematikos ugdymo proceso organizavimo modelio diegimas mokyklose“ (Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0035).

2.1.5. Įgyvendintas penktas uždavinys - aktyvinti ir efektyvinti mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą, siekiant vaiko sėkmės. Sėkmingai organizuoti tėvų susirinkimai klasių centruose. Tėvų susirinkimuose dalyvavo dalykų mokytojai ir administracija, švietimo pagalbos specialistai. Pasiteisino organizuotos tėvų valandos mokykloje mokinių atostogų metu. Mokinių tėvai vedė 1 dieną užsiėmimus mokiniams (ypač gerai pasisekė organizuoti pradiniam ugdymui, kai kuriose 5-8 klasėse pritrūko tėvų iniciatyvos. Organizuotas pirmų klasių tėvų ir mokinių teminis vakaras mokyklos

bibliotekoje. Psichologė ir socialinė pedagogė skaitė paskaitas mokinių tėvų susirinkimuose. Būsimų pirmų klasių mokytojos užmezgė ryšius su busimų pirmos klasės mokinių tėvais. Skaitė pranešimą Telsių lopšelyje-darželyje „Eglutė“. Organizuotas pažintinis renginys progimnazijoje, logopedė ir psichologė skaitė pranešimus apie mokinių paruošimą mokyklai.

2.1.6. Įvykdytas uždavinys organizuoti veiklas, vienijančias bendruomenę ir puoselėjančias jos vertybes. Sudaryta darbo grupė sukūrė progimnazijos Etikos kodeksą. Susitarta dėl bendrų etikos principų ir pageidaujamo bendruomenės narių elgesio. Įvesta nauja tradicija - mokytojai, mokiniai ir mokinių tėvai kartu pynė adventinius vainikus. Suorganizuota mokinių tėvų sporto renginių savaitė. Įvesta tradicija minėti Šeimos dieną (pavyko suburti gausų tėvų skaičių). Suorganizuotas tarprajoninis sporto renginys. Progimnazijoje įvestas muzikinis skambutis (įgyvendinta daug metų brandinta idėja).

2.2. UGDYMOŠI KOKYBĖ (5-8 KLASĖS):

2016-2017 m.m. I-II trimestrų vidurkis	2018 m. I pusmetis	Pokytis
30,48%	28,66%	- 1,82 %

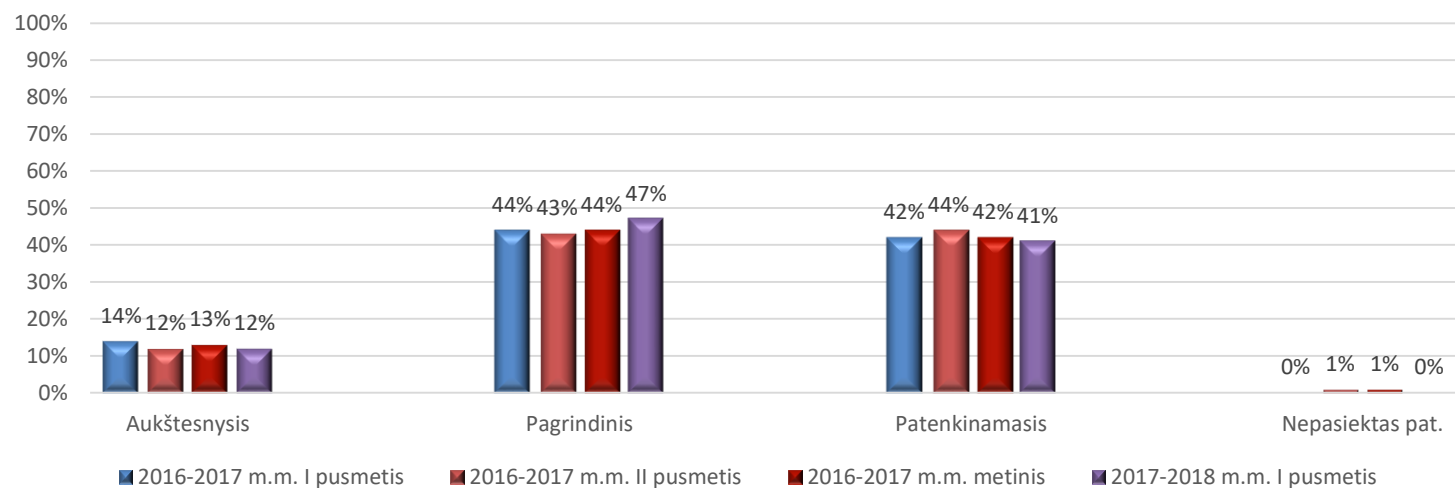
2.3. PAŽANGUMAS:

2016-2017 m.m. I-II trimestrų vidurkis	2018 m. I pusmetis	
92,2 %	95,5 %	+ 3,3%

Pasiekimų lygiai 1-4 klasės

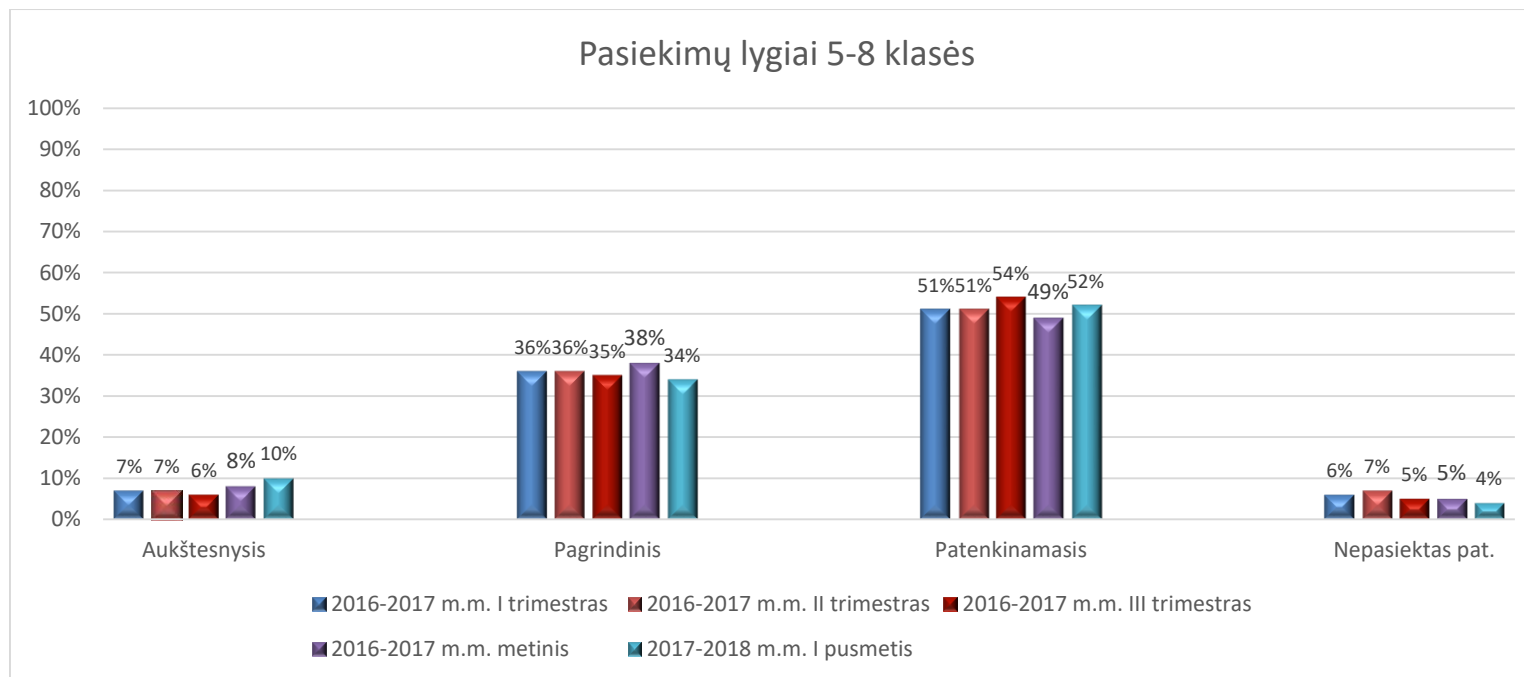
	2016-2017 m.m. I pusmetis	2016-2017 m.m. II pusmetis	2016-2017 m.m. metinis	2017-2018 m.m. I pusmetis
Aukštesnysis	14%	12%	13%	12%
Pagrindinis	44%	43%	44%	47%
Patenkinamasis	42%	44%	42%	41%
Nepasiektas patenkinamasis	0%	1%	1%	0%
Mokinių skaičius	169			174

Pasiekimų lygiai 1-4 klasės



Pasiekimų lygiai 5-8 klasės

	2016-2017 m.m. I trimestras	2016-2017 m.m. II trimestras	2016-2017 m.m. III trimestras	2016-2017 m.m. metinis	2017-2018 m.m. I pusmetis
Aukštesnysis	7%	7%	6%	8%	10%
Pagrindinis	36%	36%	35%	38%	34%
Patenkinamasis	51%	51%	54%	49%	52%
Nepasiektas patenkinamasis	6%	7%	5%	5%	4%
Mokinių skaičius	162				156



2.3. Mokyklos mokinių pasiekimai (olimpiados, konkursai, varžybos):

	I vieta	II vieta	III vieta	Padėkos
Respublikos ir apskrities mokinių dalykinės olimpiados, konkursai, varžybos				3
Rajono mokinių dalykinės olimpiados		1	3	
Rajono mokinių konkursai ir varžybos	4	2	4	2
Tarptautiniai konkursai				1
Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2017“ pavasario ir rudens sesijos	7 medaliai, 53 diplomai ir 50 padėkų			

3. MOKYKLOS ĮSIVERTINIMAS:

3.1. 2017 m. plačiojo įsivertinimo anketa (IQES online 2017)

5 aukščiausios vertės	∅	5 žemiausios vertės	∅
4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3,1	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	2,3
2.1.1. Ugdymo(-si) tikslai	3,0	3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	2,4
2.2.2. Ugdymo(-si) organizavimas	3,0	3.1.3. Aplinkų bendrakūra	2,6
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,0	4.1.2. Lyderystė	2,6
4.3.1. Kompetencija	3,0	4.2.1. Veikimas kartu	2,6

3.2. (IQES online mokinių apklausa NMVA 2017):

5 aukščiausios vertės	∅	5 žemiausios vertės	∅
Man yra svarbu mokytis	3,6	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,4
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,2	Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,7
Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,1	Aš noriai einu į mokyklą	2,7
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius	3,0	Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	2,8
Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	2,9	Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	2,8

3.3. (IQES online tėvų, globėjų apklausa NMVA 2017):

5 aukščiausios vertės

∅

Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,6
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,4
Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga	3,4
Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,4
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,4

5 žemiausios vertės

∅

Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,5
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,8
Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	2,9
Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdat ir mokant	3,1
Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,2

3.4. Giluminiam įsivertinimui pasirinktos sritys:

4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai;

4.1.2. Lyderystė;

2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas.

III. 2018 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

4. TIKSLAI:

STRATEGINIS PRIORITETAS: UŽTIKRINTI Į MOKINIO PAŽANGĄ IR SVEIKATINGUMĄ ORIENTUOTĄ UGDYMĄ(SI).

4.1. MOKYKLOS TIKSLAS: TOBULINTI UGDYMO(SI) ORGANIZAVIMĄ;

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Uždavinio sėkmės kriterijai, atsiskaitymo forma
4.1.1. Diferencijuoti ir individualizuoti užduotis, siekiant skatinti individualią mokinio pažangą.	1. Ruošti užduotis pagal mokymosi lygius.	Dalykų mokytojai	Visus metus	Nemažiau nei 1 kartą pusmetyje.
	2. Proporcingai skirti konsultacines valandas ir dirbti su gabiaisiais bei mokymų sunkumų turinčiais mokiniais.	Administracija, Dalykų mokytojai	Visus metus	1-2 % pagerės mokymosi kokybė
	3. Įvesti individualios pažangos stebėsenos instrumentus visų dalykų pamokose.	Metodinių grupių pirmininkai, Dalykų mokytojai	Visus metus	100% 5-8 klasėse dėstančių mokytojų pamokose fiksuos

				individualios pažangos stebėseną.
	5. Pamokų stebėseną dėl ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo.	Administracija	Visus metus	Stebėta 1-2 kiekvieno mokytojo pamoka.
4.1.2. Sudaryti galimybę mokiniams patirti įvairius mokymosi būdus ir formas	1. Vesti pamokas netradicinėse aplinkose.	Dalykų mokytojai	Visus metus	Pravestos netradicinės kiekvieno dalyko 1-2 pamokos
	2. Vesti integruotas pamokas	Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	Visus metus	Kiekvienoje metodinėje grupėje pravestos 2-3 integruotos pamokos
	3. Vykdyti mokinių, mokytojų mainus su mokyklomis socialinėmis partnerėmis.	Administracija, Dalykų mokytojai	Visus metus	Įvykę 1-2 mokinių ir mokytojų mainai.
	4. Tobulinti mokytojų kompetencijas darbui su skaitmeninėmis priemonėmis.	Administracija, dalykų mokytojai	Visus metus	Teigiami ugdymo kokybės pokyčiai. 20% mokytojų patobulins kompetencijas.

STRATEGINIS PRIORITETAS: UŽTIKRINTI SAUGIOS, TOLERANTIŠKOS, PARTNERYSTĖ GRĮSTOS APLINKOS KŪRIMĄ.

4.2. MOKYKLOS TIKLAS: GERINTI BENDRUOMENĖS NARIŲ SOCIALINĮ – EMOCINĮ KLIMATĄ, SUDARANT SAŁYGGAS SAVIRAIŠKAI IR SOCIALIZACIJAI;

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Uždavinio sėkmės kriterijai, atsiskaitymo forma
4.2.1. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais.	1. Tęsti bendradarbiavimą su Švedijos Satyla Hysna Lions klubu, Kuršėnų Pavenčių mokykla bei ieškoti naujų partnerių užsienyje.	Administracija	Visus metus	Įvyks 1 susitikimas progimnazijoje.

	2. Vykdyti ugdymą karjerai: susitikimai su darbo biržos jaunimo skyriumi, VŠĮ Varnių profesinio rengimo centru, Žemaitės ir Džiugo gimnazijomis, Telšių jaunimo centru, lopšeliu – darželiu „Eglutė“	1-8 klasės, I.Kunšteinienė, V.Kuzienė, Klasių auklėtojai	Visus metus	Suorganizuoti nemažiau nei 5 susitikimai
	3. Tęsti projekto „Telšiuose antrą klasę baigi – plaukti moki“ įgyvendinimą	Administracija, kūno kultūros mokytojai	Sausio-gegužės mėn.	100 % projekte dalyvaujančių mokinių įgys plaukimo įgūdžius.
4.2.2. Aktyvinti mokinių ir mokytojų lyderystę;	1. Vesti praktinius užsiėmimus mokytojas-mokytojui (gerosios patirties sklaida)	Dalykų mokytojai	Visus metus	Per pusmetį praveisti 1-2 užsiėmimai.
	2. Aktyvinti mokinių savivaldą, įtraukiant mokinius į veiklas.	1-8 klasių mokiniai, klasių auklėtojai, prezidentūra	Visus metus	Nemažiau nei 10 mokinių įsijungs į savanoriavimą.
	3. Sudaryti galimybę gerai besimokantiems 4,7,8 kl. mokiniams, mokytojui padedant, vesti pamokas; aktyviau pamokose naudoti „draugas draugui“ ir kt. metodus.	Visų dalykų mokytojai, 4,7,8 klasių mokiniai	2018 m. I pusmetis	Pravesta 1 kiekvieno dalyko pamoka, Skatinama ir ugdoma vaikų motyvacinė konkurencija; 4,7,8 klasių pirmūnai, mokytojų padedami, ves po 1 pamoką.
	4. Skaityti pranešimus (aktualia, laisvai pasirinkta tema) Mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose.	Dalykų mokytojai, Švietimo pagalbos specialistai, karjeros konsultantai	Visus metus	Skaityti nemažiau nei 3 pranešimai mokytojų tarybos posėdyje; 1-2 klasių tėvų susirinkimuose.
4.2.3. Ugdyti socialines kompetencijas	1. Tęsti LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programų „Laikas kartu“ ir Paauglystės kryžkelės įgyvendinimą.	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja, 1-8 klasių vadovai	Visus metus	100% mokinių dalyvaus socialinio emocinio ugdymo programose. Gerės mokinių savijauta, sumažės destruktivaus elgesio apraiškų.
	2. Parengti SKU (socialinių kompetencijų ugdymo) tvarkos aprašą ir pradėti jį įgyvendinti.	Darbo grupė, 1-8 klasių vadovai	Kovo-gruodžio mėn.	Sukurtas SKU tvarkos aprašas, 100 % mokinių įtraukti į veiklas, skatinančias asmenybės ūgtį.

	3. Suorganizuoti mokymus bendruomenei „Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje“	R.Motiejūnienė	2018 m. I pusm.	Mokykloje veiks bendras socialinio emocinio ugdymo metodas, garantuojantis socialinio ir emocinio ugdymo sėkmę.
--	--	----------------	-----------------	---

IV. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI

5. Planuojami savivaldos institucijų posėdžiai:

5.1. Mokytojų tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	I pusmečio pažangumo ir lankomumo analizė.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausio 31 d.
2.	Tyrimo dėl patyčių prevencijos pristatymas.	A.Beržanskienė, L.Paulauskė	Vasario mėn.
3.	II pusmečio ir metinių rezultatų ir lankomumo aptarimas (1-4 klasės).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gegužės 30 d.
4.	II pusmečio ir metinių rezultatų ir lankomumo aptarimas (5-8 klasės)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Birželio 14 d.
5.	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų pristatymas ir aptarimas 2018-2019 m.m. tikslai ir uždaviniai, ugdymo proceso gairės. Mokytojų krūvių pristatymas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Birželio 21 d.
6.	2018-2019 m.m. pradžia: mokinių mokymosi pasiekimų po vasaros darbų aptarimas, švietimo prioritetai, finansinė įstaigos padėtis.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Rugpjūčio 30 d.

5.2. Mokyklos tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	Veiklos plano sudarymas.	Direktorius, MT pirmininkas	Vasario mėn.
2.	Mokyklos ūkinės finansinės veiklos per 2017m. aptarimas ir naujų finansinių metų sąmatos aptarimas.	Direktorius, MT pirmininkas	Vasaris – kovas
3.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkų) svarstymas.	Tarybos nariai	Nuolat
4.	Inicijuoti svarstyti klausimus, problemas, atsiradusias ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus.	Tarybos nariai	Nuolat

5.	Teikti siūlymus mokyklos administracijai dėl mokykloje vykdomos veiklos.	Tarybos nariai	Nuolat
----	--	----------------	--------

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

6. Programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir ūkio reikalams, Mokyklos veiklos planavimo darbo grupė.
7. Priežiūrą vykdo direktorius.
8. Už programos vykdymą atsiskaitoma Mokyklos tarybai, Mokytojų tarybai, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

PRITARTA

Telšių „Ateities“ progimnazijos
Mokyklos tarybos 2018 m.
vasario 13 d. posėdžio nutarimu
(protokolas Nr. V1-2)

PRITARTA

Telšių r. savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2018 m. d. įsakymu Nr. ŠV-