

PATVIRTINTA
Telšių „Ateities“ progimnazijos
direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-79

TELŠIŲ „ATEITIES“ PROGIMNAZIJA

**UGDYMO PLANAS
2017-2018 M. M.**

TELŠIAI
2017

I. 2016-2017 M.M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Mokinių mokymosi pasiekimai

	2014-2015 m.m.	2015-2016 m.m.	2016-2017 m.m.
Iš viso mokinių skaičius	367	347	331
Pasiektas lygis:			
Aukštesnysis	11,99%	11,53%	10,57%
Pagrindinis	38,69%	38,9%	41,99%
Patenkinamas	46,87%	45,24%	44,71%
Nepasiektas patenkinamas	0,27%	0,86%	2,72%
Neatestuota (vienas dalykas)	1,36%	3,17%	0%
Neatestuota (daugiau dalykų)	0,82%	0,3%	0%

Sėkmingai toliau įgyvendinama Antrojo žingsnio programa 3a ir 4a klasėse, 1a ir 1b klasėse įgyvendinama gyvenimo ir socialinių įgūdžių programa „Iveikime kartu“, 5 klasėse įgyvendinama gyvenimo įgūdžių programa „Paauglystės kryžkelės“. Toliau sėkmingai vykdomas projektas „Telšiuose antrą klasę baigi – plaukti moki“. Organizuoti įvairūs projektai, bendros veiklos mokyklos mokiniams. 7-ose klasėse dėstomas integruotas informacinių technologijų ir lietuvių kalbos, o 8-ose klasėse informacinių technologijų ir biologijos kursai. Ugdymo turinys diferencijuojamas toje pačioje pamokoje skiriant individualias ar grupines užduotis, namų darbus. Mokiniams suteikiama visa reikalinga švietimo specialistų pagalba (logopedas, specialusis pedagogas). Pradiniame ugdyme buvo skiriamos laikinosios konsultacijos, o 6-ose ir 8-ose klasėse konsultacinės valandos skirtos visus mokslo metus siekiant padėti mokiniams pasiruošti nacionaliniam mokinių pasiekimų patikrinimui. Su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, pamokose dirbo mokytojo padėjėjas.

Toliau naudojami sėkmės dienoraščiai 5-8 klasių mokiniams, vykdoma mokinių mokymosi pažangos stebėseną. Mokiniai, mokytojai, klasės vadovai ir tėvai gali stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą jų sėkmės dienoraščiuose. Vis daugiau mokytojų veda integruotas pamokas, į įvairias dalykų pamokas sėkmingai integruojamos alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos, rengimosi šeimai ir lytiškumo ugdymo, sveikatos ugdymo programos.

Prioritetu mokykloje laikomas sportiškumas. Toliau vyksta plaukimų užsiėmimai ir dar daug įvairių neformaliojo ugdymo būrelių.

Mokyklos privalumai:

- Pamokos struktūros kokybė;
- Mokytojo ir mokinio dialogas;
- Vertinimas kaip informavimas;
- Tolesnio mokymosi sėkmė;
- Rūpinimosi mokiniais politika.

Mokyklos mokinių pasiekimai

- Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas **III vieta** 5a klasės mokinys **Ervinas Ereminas**. Mokytoja Regina Kasparavičienė.
- 7-8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada **II vieta** 8a klasės mokinys **Nedas Dorša**. Mokytoja Laima Norvaišienė.
- Rusų kalbos dailia raščio konkursas **III vieta** 6a klasės mokinė **Lidija Bagdonaitė**. Mokytoja Asta Jokubauskienė.
- 8 klasės mokinių fizikos olimpiada **III vieta** 8b klasės mokinys **Dovydas Petryla**. Mokytoja Zita Dargienė.
- 3-4 klasių mokinių olimpiada „Mąstyk, rašyk, pažink“ (rašymas) **III vieta** 4a klasės mokinė **Goda Klimaitė**. Mokytoja Dalia Lileikienė.

- 5-8 klasių konkursas „Raštingiausias mokinys“ **I vieta** 6a klasės mokinė **Urtė Šakalytė**. Mokytoja Gaiva Gustienė.
- 5-8 klasių konkursas :Raštingiausias mokinys“ **I vieta** 8a klasės mokinė **Martyna Mockutė**. Mokytoja Gaiva Gustienė.
- Greitojo teksto rinkimo konkursas **III vieta** 8a klasės mokinys **Emilijus Paulauskas**. Mokytojas Giedrius Bagdonas.

II. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Telšių „Ateities“ progimnazijos (toliau - Mokyklos) 2017–2018 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planai (toliau – UP) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo pirmos dalies ir neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – ugdymo programos) įgyvendinimą bei mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimą. Mokyklos UP sudarytas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų bendruoju pradinio ugdymo programos ugdymo planu (toliau - PBUP), patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446, 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendraisiais ugdymo planais (toliau – PVBUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957) Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. V-466 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymosi programas tvarkos aprašo patvirtinimo pakeitimo“, Bendrosiomis programomis, pradinį, pagrindinį ir neformalųjį vaikų švietimą bei kitą mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, atsižvelgiant į mokinių pasiekimų tyrimų informaciją, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, Mokyklos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenis bei Mokyklai skirtas mokymo lėšas.

2. Mokyklos ugdymo planą rengė 2017 m. gegužės 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-58 patvirtinta darbo grupė.

3. Mokyklos 2016–2017 m. m. UP įgyvendinimas ir 2017-2018 m. m. UP tikslai:

3.1. Analizuojant 2016–2017 m. m. mokyklos ugdymo planą vadovautasi dalykų mokytojų metodinių grupių posėdžių nutarimais ir siūlymais.

SSGG analizė

<u>Stipriosios pusės</u>	<u>Silpnosios pusės</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategiškai patogi mokyklos vieta. 2. Užtikrinamas mokinių saugumas: įrengtos vaizdo stebėjimo kameros. 3. Įvesta mokyklinė uniforma. 4. Antros užsienio kalbos mokymas nuo 5 klasės. 5. Geros darbo sąlygos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams. 6. Į ugdymo planavimą ir organizavimą įtraukiama bendruomenė. 7. Kuriamos individualizuotos ir pritaikytos mokomosios programos. 8. Aktyvus mokinių dalyvavimas įvairiuose projektuose, olimpiadose, konkursuose. 9. Gerai veikianti mokinių pažangos ir 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5-8 klasių ugdymo procese naudojami nepakankamai aktyvūs metodai. 2. Mokinių mokymosi pasiekimai, įvertinus mokymosi bei ugdymosi poreikius, yra vidutiniai. 3. Dalies tėvų abejingumas vaikų ugdymo rezultatams. 4. Nepakankamas „Sėkmės dienoraščio“ pildymas 5-8 klasėse. 5. Nepakankamai išnaudojama mokyklos sportinė bazė. 6. Nėra gabių ir talentingų mokinių ugdymo sistemos. 7. Prasta mokyklos pastato būklė (pradėtas kapitalinis mokyklos remontas).

<p>pasiekimų vertinimo sistema.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Atsižvelgimas į mokinių pageidavimus, rengiant neformaliojo ugdymo programas. 11. Konsultacinių valandų skyrimas 1-4 klasėse gabių ir mokymosi spragų turintiems mokiniams. 12. Gerai veikianti tėvų informavimo sistema; 13. Efektyviai veikianti pagalbos mokiniui sistema; 14. Funkcionali biblioteka ir skaitykla. 15. Geras aprūpinimas vadovėliais. Reguliariai atnaujinamas grožinės literatūros fondas. 16. Akcentuojami laimėjimai visose srityse: sporto bei kitų renginių įvairovė. 17. Mokyklos personalas turi ilgalaikę mokinių su fizine negalia integravimo į ugdymo procesą patirtį. 18. Socialinė akcija „Telšiuose antrą klasę baigi – plaukti moki“ stiprina socialinius ryšius ir ugdo tolerantišką bendruomenę. 19. Bendruomenės įtraukimas į įsivertinimo procesą naudojant IQUES Online sistemą. 20. Aktyviai veikianti metodinė taryba. 21. Gerai dirbantis tėvelių aktyvas. 22. Savalaikis mokymo namuose organizavimas. 23. Rėmėjų pagalba vaikams su negalia. 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Nepakankamas tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą. 9. Mokinių kultūros stoka. 10. Išteklių ne visiškai tenkina ugdymo proceso reikalavimus. 11. Nedideli atskirų dalykų mokytojų darbo krūviai įtakoja mokytojų darbą keliose darbovietėse.
<p style="text-align: center;"><u>Galimybės</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ieškoti naujų ugdymo turinio įgyvendinimo formų. 2. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas. 3. Gabių mokinių skatinimo sistemos kūrimas. 4. Bendradarbiauti su kitomis ugdymo įstaigomis bei dalintis gerąja patirtimi. 5. Dalykų mokymui naudoti profesionaliai paruoštas mokymo priemones. 6. Projektinių lėšų pritraukimas ugdymo organizavimui ir mokyklos įvaizdžio formavimui. 7. Alternatyvių finansavimo šaltinių paieška erdvių remontui. 8. Finansavimo padidėjimas perėjus prie klasės krepšelio metodikos. 	<p style="text-align: center;"><u>Grėsmės</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gyventojų migracija. 2. Mokinių, turinčių psichologinių, socialinių problemų gausėjimas. 3. Specialiųjų poreikių mokinių gausėjimas. 4. Didėjanti konkurencija tarp mokyklų. 5. Nepakankamai reglamentuota tėvų atsakomybė už vaiko priežiūrą. 6. Blogėjanti šeimų materialinė padėtis, socialinė aplinka daro neigiamą įtaką mokinių elgesiui.

3.2. 2017–2018 m. m. UP tikslas:

– siekti kokybiško pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programų įgyvendinimo, mokinių individualios pažangos stebėsenos ir fiksavimo, bei pasiekimų gerinimo.

Mokyklos UP uždaviniai:

- ugdymo turinį diferencijuoti ir individualizuoti įvairių gebėjimų mokiniams (ypač atkreipiant dėmesį į aukštesnių gebėjimų mokinių ugdymą), išnaudojant Bendrojo ugdymo plano teikiamas galimybes ir atsižvelgiant į turimas mokyklos lėšas;
- laiku nustatyti mokinio mokymosi sunkumus, teikti mokymosi pagalbą, atitinkančią mokinio mokymosi galias.
- stiprinti mokyklos sportinę kryptį formaliajame ir neformaliajame ugdyme;
- tobulinti mokinio individualios pažangos stebėjimą ir fiksavimą.

III. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ 2017-2018 M.M. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

4. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2017 m. rugsėjo 1 d.
5. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasėse – 170 ugdymo dienų, 5-8 klasėse – 181 ugdymo diena.
Ugdymo procesas baigiasi atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1-4	2018-05-31	34
5-8	2018-06-15	36

6. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.
7. Ugdymo procesas Mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-8 klasėse – 45 min.
8. Mokykla dirba pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą pamokų laiką.
 1. 8.00 – 8.45 (10)
 2. 8.55 – 9.40 (20)
 3. 10.00 – 10.45 (20)
 4. 11.05 – 11.50 (10)
 5. 12.00 – 12.45 (10)
 6. 12.55 – 13.40 (10)
 7. 13.50 – 14.35
9. Ugdymosi procesas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais. I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 19 d., II pusmetis: 1-4 klasėse sausio 22 d. – gegužės 31 d., 5-8 klasėse sausio 22 d. – birželio 15 d.
10. Mokiniam skiriamos atostogos:

Atostogos	2017-2018 m.m.
Rudens atostogos 1-8 klasėms	2017-10-30 – 2017-11-03
Žiemos atostogos (Kalėdų) 1-8 klasėms	2017-12-27 – 2018-01-03
Žiemos atostogos 1-8 klasėms	2018-02-19 – 2018-02-23
Pavasario atostogos(Velykų) 1-8 klasėms	2018-04-03 – 2018-04-06
Vasaros:	
1-4 klasėms	2018-06-01 – 2018-08-31
5-8 klasėms	2017-06-18 – 2018-08-31

11. Mokyklos direktorius iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus mokyklos vadovas informuoja Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo reikalų skyrių ir Mokyklos tarybą.

12. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

13. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

14. Mokykla organizuoja sveikos gyvensenos stiprinimo (2 ir 5 klasės) ir prevencines veiklas. Pasirinkta nuosekli ir ilgalaikė socialinių įgūdžių prevencinė programa kuri apima patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją. Socialinių įgūdžių programa integruojama į klasės vadovo veiklą, skiriama papildoma valanda (orientuojamasi LIONS QUEST).

15. Mokykloje sudarytos galimybės mokiniams užsiimti sportine veikla. Didelis neformaliojo ugdymo sportinių užsiėmimų pasirinkimas.

16. Įgyvendinant ugdymo turinį, vadovaujamosi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

17. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimosi šeimai bendroji programa integruojama į gamtos ir žmogaus, biologijos, žmogaus saugos ir tikybos pamokas.

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

18. Mokyklos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro kultūrinė (taip pat etninė), meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, vertybinių nuostatų ugdymo veikla (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla). Šia veikla siekiama Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama: 1–4 klasėms – ... mokymosi dienų, 5–8 klasėms – ... mokymosi dienos.

19. Pažintinė ir kultūrinė veikla organizuojama:

1-4 klasių mokiniams:

1 diena – Mokslo ir žinių diena (2017-09-01);

1 diena – Gamtos pažinimo diena (data numatoma 1-4 klasių auklėtojų bendru sutarimu) ;

1 diena – Sveikatos stiprinimo diena; (data numatoma 1-8 klasių auklėtojų bendru sutarimu)

1 diena – Kalėdiniai renginiai (2017 m. gruodžio mėn.);

1 diena – Telšių krašto pažinimo diena; (data numatoma 1-8 klasių auklėtojų bendru sutarimu)

1 diena – Socialinė-pilietinė diena; (data numatoma 1-8 klasių auklėtojų bendru sutarimu)

1 diena – Karjeros diena; (data numatoma 1-4 klasių auklėtojų bendru sutarimu)

1 diena – Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio diena; (data numatoma 1-8 klasių auklėtojų bendru sutarimu)

1 diena – Ekskursijų diena (datą renkasi kiekviena klasė individualiai);

1 diena – Mokslo metų užbaigimo šventė (2018-05-31).

5-8 klasių mokiniams:

1 diena – Mokslo ir žinių diena(2017-09-01)

1 diena – Sveikatos stiprinimo diena (data numatoma 1-8 klasių auklėtojų bendru sutarimu);

1 diena – Kalėdiniai renginiai (2017 m. gruodžio mėn.);

1 diena – Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio diena; (data numatoma 1-8 klasių auklėtojų bendru sutarimu)

1 diena – Telšių krašto pažinimo diena; (data numatoma 1-8 klasių auklėtojų bendru sutarimu)

1 diena – Socialinė-pilietinė diena; (data numatoma 1-8 klasių auklėtojų bendru sutarimu)

1 diena – Karjeros diena; (data numatoma 5-8 klasių auklėtojų bendru sutarimu)

1 diena – Ekskursijų diena (datą renkasi kiekviena klasė individualiai);

1 diena – Mokslo metų užbaigimo šventė (2018-06-15).

20. Pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla (5-8 klasės), kuriai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne ir mokinių sėkmės dienoraščiuose.

21. Socialinę veiklą sudaro:

- a. mokyklos aplinkos tvarkymas;
- b. savitvarka klasėje;
- c. budėjimas mokykloje;
- d. standų leidimas;
- e. dalyvavimas mokinių prezidentūros veikloje;
- f. dalyvavimas mokyklos tarybos veikloje;
- g. dalyvavimas mokyklos renginiuose;
- h. dalyvavimas socialinės paramos akcijose;
- i. tyrimai;
- j. dalyvavimas pilietinio ir tautinio ugdymo projektų vykdyme;
- k. mokyklos puošimas šventėms;
- l. renginių vedimas;
- m. pagalba sergančiam draugui (nemokamas maitinimas į namus);
- n. pagalba bibliotekoje;
- o. straipsniai į laikraštį.
- p. Dalyvavimas pilietiškumo renginiuose.
- q. Lankymasis muziejuose, bibliotekose.

22. Už ugdytinių socialinės veiklos apskaitą yra atsakingi klasių auklėtojai.

23. Mokinys renkasi jam patinkančią socialinę veiklą.

24. 5–6 klasėse mokinių socialinė veikla yra orientuota į socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą klasėje, mokyklos bendruomenėje.

25. 7–8 klasių mokiniai dalyvauja projektinėje veikloje, mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės veikloje.

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

26. Direktorius pavaduotojai ugdymui organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje, bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

27. Vienoje klasėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą vadovaudamiesi Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka, patvirtinta 2015 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymu V-131. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje dirbantys mokytojai, pažymėdami atitinkamą funkciją elektroniniame dienyne.

28. Mokiniam, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą negali būti daugiau kaip 5 pamokos per dieną. Mokiniam, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

29. Mokiniam per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

30. Mokiniam mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Penktadienį organizuojamos 4 dalykinės pamokos ir penkta klasės valandėlė visoms klasėms kartu.

31. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami pamokoje ir elektroniniame dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę.

32. Kontroliniai darbai neskiriami po atostogų ar šventinių dienų.

33. Didesnį už minimalų privalomų pamokų skaičių 5-8 klasių mokiniams su tėvais derina klasių auklėtojai. Suderinimo faktas užfiksuojamas raštu.

34. Mokiniais, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaryta galimybė juos atlikti mokykloje. Pakoreguotas mokyklos skaityklos darbo laikas ir 14.00-16.00 val. skaitykloje sudaryta galimybė mokiniams atlikti namų darbus.

35. Pradiniame ugdyme skiriamos ilgalaikės konsultacijos, o 5-8 klasėse pagal poreikį ir mokytojų prašymus skiriamos trumpalaikės konsultacijos.

MOKYMOSI APLINKA

36. Mokykla sudaro sąlygas mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose: suteikia galimybę pasinaudoti mokyklos autobusu vykstant mokytis į įvairias edukacines aplinkas, reikalui esant koreguoja pamokų tvarkaraštį. Mokymas įvairiose aplinkose numatomas ilgalaikiuose planuose, fiksuojamas elektroniniame dienyne. Dalykų mokytojai bent vieną dėstomo dalyko pamoką veda netradicinėje aplinkoje.

37. Rekomenduojamos šios netradicinės aplinkos:

- a. Mokyklos skaitykla (iš anksto suderinus su bibliotekos vedėja);
- b. Mokyklos muziejus;
- c. Telšių r. savivaldybės Karolinos Praniauskaitės viešoji biblioteka;
- d. Telšių Žemaičių muziejus „Alka“;
- e. Telšių miesto Masčio ežero pakrantė;
- f. Telšių Žemaitės dramos teatras;
- g. Telšių miesto įstaigos, įmonės ir kt.

38. Kiekviename kabinete ar klasėje turi būti bent vienas kompiuteris su internetiniu ryšiu, kad kiekvienas mokytojas darbo vietoje galėtų jį panaudoti ugdymui organizuoti ir elektroniniam dienyniui pildyti.

39. Mokymo ir mokymosi išteklių išsitygiami atsižvelgiant į prioritetus, mokytojų pageidavimus ir mokyklos turimas lėšas.

MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

40. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos bei pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Dalyko vertinimo aprašas pridedamas prie teminio plano.

41. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir Telšių „Ateities“ vidurinės mokyklos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“, patvirtinta 2008 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-187.

42. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Pažangai ir pasiekimams vertinti taikomas formuojamasis vertinimas (žodžiu ir raštu).

43. Diagnostinis vertinimas 1–4 klasėse organizuojamas temos ar kurso pabaigoje, rezultatai fiksuojami vertinimo aplankuose, elektroniniame dienyne.

44. Apibendrinamasis vertinimas 1–4 klasėse fiksuojamas pusmečio ir mokslo metų pabaigoje, pažanga ir pasiekimai vertinami lygiais (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis, nepatenkinamas).

45. Lietuvių kalbos ir matematikos žinių patikra vykdoma naudojant standartizuotų testų užduotis. Rezultatai aptariami Pradinio ugdymo metodinėje grupėje. Tėvai informuojami klasės tėvų susirinkimuose.

46. Pagal pagrindinio ugdymo programas besimokančių mokinių pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema.

47. Dorinio ugdymo dalykų mokymosi pasiekimai įrašomi atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje, 1–4 klasių mokiniams nurodoma padaryta (p.p) arba nepadaryta (n.p.) pažanga, 5–8 klasėse mokiniai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“.

48. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis saugomas kartu su mokinio asmens byla. Su Aprašo turiniu turi teisę susipažinti 5 klasėje dėstantys mokytojai. Jeigu mokinys keičia mokyklą, Aprašas perduodamas mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

49. Įrašas „atleista“ 5-8 klasių mokiniams įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupė mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

50. 2 ir 5 klasių mokiniai, besimokantys sveikos gyvensenos, vertinami „įskaityta/neįskaityta“

51. 5–8 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams. Žmogaus saugos, sveikos gyvensenos, technologijų, integruoti informacinių technologijų ir lietuvių kalbos bei informacinių technologijų ir biologijos kursai vertinami pasibaigus pusmečiui.

52. Jeigu mokinys:

52.1. neatliko mokyklos numatytos vertinimo užduoties, mokykla numato laiką, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą, iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per mokyklos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

52.2. neatliko mokyklos numatyto laiku vertinimo užduočių dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba, skiriamos laikinosios konsultacijos.

53. Su vertinimo kriterijais kiekvienas mokytojas supažindina mokinius per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį, o mokiniai pasirašo instruktažų formoje, atspausdintoje iš elektroninio dienyno.

54. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

55. Iki gruodžio 18 d. ir gegužės 11 d. išvedami signaliniai trimestrai 5-8 klasių mokiniams. Klasių mokymosi rezultatai aptariami metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, bei klasių vadovų pasitarimuose.

56. Mokinių, jų tėvų (globėjų) prašymai dėl vertinimo objektyvumo nagrinėjami direktoriaus įsakymu nustatyta tvarka.

MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

57. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

58. Mokinių ugdymosi procesas nuolatos stebimas. Bendradarbiaujant su klasių vadovais, dalykų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais) nustatoma, kokios pagalbos reikia.

59. Vaiko gerovės komisija, kartu su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis.

60. Švietimo pagalbos mokykloje sistemą sudaro individuali dalykų mokytojų pagalba, logopedo ir specialiojo pedagogo organizuojami užsiėmimai, konsultacinės valandos. Įgyvendinamas projektas „Mokinys – mokiniui“, mokytojų (1-8 klasėse), mokinių (1-4 klasėse) savanorystė.

61. Su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, pamokoje dirba mokytojo padėjėjas. Ši pagalba aptariama Vaiko gerovės komisijoje iki 2017 m. rugsėjo 7 d., sudaromas pagalbos planas, kurį įsakymu tvirtina direktorius.

62. Judesio ir padėties sutrikimų turinčius mokinius mokykloje prižiūri ir aptarnauja mokytojo padėjėjai. Šiems mokiniams įrengta atskira poilsio ir namų ruošos patalpa.

63. Mokiniam, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, stokojantiems mokymosi motyvacijos, teikiama socialinė pedagoginė pagalba, kurią nustato Socialinės pagalbos teikimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2008 m. spalio 7 d. įsakymu Nr. V-36.

64. Esant poreikiui, direktoriaus įsakymu gali būti skiriamos valandos laikinosioms konsultacijoms organizuoti.

65. Konsultacijų turinys, mokinių lankomumo apskaita ir rezultatai fiksuojami elektroniniame dienyne.

66. Pagalbos veiksmingumas stebimas ir analizuojamas. Pagal poreikį konsultacijos pratęsimos arba nutraukiamos. Už mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi mokytojus kuruojantys vadovai.

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

67. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115; 2012, Nr. 42-2102).

68. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniai renkasi laisvai.

69. Neformaliojo ugdymo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų ir mokytojų pasiūlymus, mokyklos galimybes ir skelbiama mokyklos tinklapyje.

70. Neformaliojo ugdymo valandos skirstomos atsižvelgiant į mokinių poreikius, išreikštus apklausų metu, ir mokyklos galimybes.

71. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje turi būti ne mažesnis, kaip 12, sporto krypties, išskyrus plaukimo būrelius, nustatomas minimalus 20 mokinių skaičius.

72. Neformaliojo ugdymo užsiėmimai, pagal poreikį, organizuojami ir mokinių atostogų metu. Mokinių atostogų metu užsiėmimai organizuojami pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą grafiką.

73. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, apskaita fiksuojama elektroniniame dienyne.

74. Mokykla siūlo mokiniams skirtingų krypčių programas. 2017-2018 m.m. neformaliojo ugdymo būreliai:

Eil. Nr.	Vadovas	Būrelio pavadinimas	Valandų sk.
1-4 klasės			
1.	Piluckienė Rasa	Regbis (1-2 kl.)	2
2.	Vaičiškienė Jolanta	Smagios terlionės (1 kl.)	1
3.	Andrijauskienė Laimutė	Molio lipdiniai (14 kl.)	1
4.	Makarionė Alfreida	Choras „Šypsenėlė“ (1-4 kl.)	2
5.	Bružienė Ingrida	Smalsiųjų-išmaniųjų klubas (1-4 kl.)	1
6.	Šimkuvienė Gražina	Mažieji šokėjėliai (3 kl.)	2
7.	Lileikienė Dalia	Kodėlėiaus klubas (1-2 kl.)	1
8.	Mickus Vytautas	Plaukimas (1-4 kl.)	2
9.	Zeniauskienė Inga	Natūralus poreikis judėti (3-4 kl.)	2
10.	Liutkutė Zita	Dramos būrelis (2-3 kl.)	1
11.		Futbolas (1-2 kl.)	1
			16 val.
5-8 klasės			
12.	Vaičiškienė Jolanta	Skonio lentynėlės (5-8 kl.)	1
13.	Adomaitienė Lilija	Žaiskime futbolą (5-8 kl.)	1
14.	Adomaitienė Lilija	Plaukimas (7-8 kl.)	2
15.	Kunšteinienė Irena	Eldoradas (5-8 kl.)	2

16.	Mickus Vytautas	Plaukimas (5-6 kl.)	2
17.	Zeniauskienė Inga	Sportuok ir gyvuok (5-6 kl.)	2
18.	Činskienė Nijolė	Muzikos studija (5-8 kl.)	2
19.	Eitkevičienė Jadvyga	Šokis (5-8 kl.)	3
20.	Dargienė Zita	Tyrinėk, atrask, pažink (7-8 kl.)	1
			16 val.

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

75. Į 1-4 klasių mokomųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo turinį integruojamos bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, mokinių mokėjimo mokytis, komunikavimo, darnaus vystymosi, kultūrinio sąmoningumo, sveikatos ir gyvenimo įgūdžių programos. Integravimas atsispindi teminiuose planuose ir elektroninio dienyno apskaitoje.

76. 1-4 klasėse žmogaus sauga integruojama į lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų, kūno kultūros pamokas. Integruojamų temų sąrašą rengia Pradinio ugdymo metodinė grupė, atsižvelgdama į Žmogaus saugos bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668). Integruojamų temų sąrašas tvirtinamas direktoriaus įsakymu iki 2015 m. rugšėjo 5 d. Integravimas atsispindi teminiuose planuose ir elektroninio dienyno apskaitoje.

77. 4a klasėje įgyvendinama Antrojo žingsnio programa, skirta mokinių socialinių įgūdžių formavimui. Programa integruojama į klasių auklėtojų veiklą, fiksuojama elektroniniame dienyne.

78. 2 klasėse įgyvendinama socialinių įgūdžių programa „Įveikime kartu“. Programa integruojama į klasių auklėtojų veiklą, fiksuojama elektroniniame dienyne.

79. 6 klasėse įgyvendinama socialinių įgūdžių programa „Paauglystės kryžkelės“. Programa integruojama į klasių auklėtojų veiklą, fiksuojama elektroniniame dienyne.

80. Kiekvienoje klasėje pasirinktinai įgyvendinama gyvenimo ir socialinių įgūdžių ugdymo programą (orientuojamasi LIONS QUEST)

81. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymui Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ įgyvendinama:

81.1. pradiniam ugdyme: sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai integruojamas į kitų dalykų programų turinį ir neformalųjį švietimą;

81.2. pagrindiniame ugdyme: sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai integruojamas į visų dalykų programų turinį ir neformalųjį švietimą, taip pat 5-8 klasėse sveikatos ir lytiškumo ugdymui bei rengimui šeimai bent vienais mokslo metais skiriama programos visumą apimantys užsiėmimai, kurie gali būti organizuojami privalomų ar (ir) pasirenkamų pamokų forma arba (ir) pažintinių dienų metu.

82. Antikorupcinio ugdymo programa integruojama į neformaliojo ugdymo būrelio „Eldoradas“ veiklą. Iš viso integruojamos 3 temos. Integravimas atsispindi teminiuose planuose ir elektroninio dienyno apskaitoje, neformaliojo ugdymo būrelio dienyne.

83. Sveikos gyvensenos programa atskiru kursu dėstoma 2 ir 5 klasėse; 1, 3-4 klasėse programa integruojama į lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pamokas (kasmet skiriama po 6 pamokas). 6-8 klasėse integruojama į gamtos ir žmogaus bei biologijos pamokas (kasmet skiriama po 6 pamokas).

84. Septintoje klasėje informacinių technologijų kursas integruojamas su lietuvių kalbos mokymu, aštuntoje klasėje – su biologijos mokymu. Pamoką veda dalyko mokytojas, turintis pakankamą informacinio raštingumo kompetenciją.

85. Integruotų pamokų organizavimas aptariamas metodinėse grupėse, temos skelbiamos kiekvieno mėnesio mokyklos veiklos plane.

86. Integruojamųjų dalykų turinys numatomas ilgalaikiuose dalykų planuose.

DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

87. Dalykų mokymas nėra intensyvinamas.

UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS

88. Ugdymo turinys diferencijuojamas toje pačioje pamokoje skiriant atitinkamas individualias ar grupines užduotis, namų darbus.

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

89. Mokinio individualaus ugdymo planas, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, sudaromas mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių ir mokiniams, kurie mokomi namuose.

90. Mokinio individualaus ugdymo plane atsispindi visi, su ugdymu susiję pakeitimai (laikotarpis, dėstomi dalykai, jiems skiriamas valandų skaičius ir pan.). Individualus ugdymo planas rengiamas pusmečiui, vėliau gali būti koreguojamas. Mokinio individualiame ugdymo plane rekomenduojama apibrėžti ir sėkmės kriterijus, numatyti pagalbą.

91. Mokinio individualaus ugdymo planą rengia klasės auklėtojas ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui, suderinę su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgdami į mokyklos galimybes. Planas tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Specialiųjų poreikių mokinių individualaus ugdymo plano įgyvendinimą prižiūri specialusis pedagogas.

TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) INFORMAVIMAS

92. Informaciją apie mokinių pasiekimus tėvai (globėjai, rūpintojai) gauna per elektroninio dienyno sistemą. Jeigu tėvai (globėjai, rūpintojai) prisijungimo galimybės neturi, klasių auklėtojai pateikia spausdintą informaciją kartą per savaitę. Apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami klasių tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienų metu arba individualių susitikimų metu.

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

93. Mokykla sudaro sąlygas tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti mokyklos gyvenime. Kviečia tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyvauti įvairiuose mokyklos renginiuose, klasių vadovai organizuoja tėvų dienas mokykloje.

94. Klasių vadovai organizuoja ne mažiau kaip 3 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus mokykloje. Organizuojami tėvų (globėjų, rūpintojų)-mokinių-mokytojų susitikimai.

95. Mokyklos administracija organizuoja mokyklos tėvų aktyvo susitikimus (ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus).

96. Sudarytos sąlygos tėvams (globėjams, rūpintojams) išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklais tobulinti.

MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

97. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo

stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo pastvirtinimo“, ir „Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

98. Mokiniai namie mokomi savarankišku būdu. Mokomam namuose mokiniui, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

99. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1-3 klasėse skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos, 4 klasėse – 11, 5-6 klasėse – 12, 7-8 klasėse – 13 ugdymo valandų per savaitę.

100. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko įrašoma „atleista“.

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

101. Dorinio ugdymo mokymui pagal tėvų (globėjų) arba mokinių (nuo 14 metų) pasirinkimą.

102. Užsienio kalbų mokymui, jeigu klasėje yra ne mažiau, negu 21 mokinys:

a. Anglų kalbai mokytis – 2a, 2b, 3a, 3b, 5a, 5b, 7a, 8a klasėse.

b. Rusų kalbai mokytis – 5a, 7a, 8a klasėse;

c. Vokiečių kalbai mokytis – 5b, 6a-6b (1 grupė), 7a-7b (1 grupė), 8a-8b (1 grupė). Minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai.

103. Technologijų ir informacinių technologijų mokymui pagal darbo vietų skaičių. Technologijų kabinetai: 104 kab.– 12 darbo vietų, 109 kab. – 16 darbo vietų; informacinių technologijų kabinetas – 15 darbo vietų.

104. Informacinėms technologijoms ir technologijoms mokytis visose 5–8 klasėse;

105. Kūno kultūrai mokytis sudaroma grupė iš 8b klasės fizinių negalią turinčių mokinių (pamokoje dirba du mokytojai).

106. 2-4 klasėse laikinosios grupės sudaromos plaukimo pamokoms. 3, 4, 5 klasėse plaukimo pamokai nustatomas maksimalus mokinių skaičius grupėje 12 (sudaromos 3 grupės klasės koncentre).

IV. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

107. Lietuvių kalbos (gimtosios) ugdymas. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos turi būti ugdomos įgyvendinant ir kitas (ne lietuvių kalbos) Bendrosios programos ugdymo dalykų programas: panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus.

108. Pirmosios užsienio kalbos mokymo organizavimas. Pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Tėvai (globėjai) antroje klasėje parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų Europos kalbų (anglų, vokiečių).

109. Matematinis ugdymas. Organizuojant matematinį ugdymą rekomenduojama vadovautis ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir standartizuotų testų 2016-2017 m. m. rezultatais, pagal galimybes naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

110. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

110.1. Pirmose klasėse viena kūno kultūros pamoka skiriama choreografijai;

110.2. viena kūno kultūros pamoka per savaitę skiriama plaukimui (3-4 klasėse);

110.3. 2 klasės mokiniams (mokiniai turi 2 pamokas per savaitę) sudaromos sąlygos ne mažiau kaip vieną valandą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo pratybas (neformalaus švietimo).

111. Antroje klasėje organizuojami sveikos gyvensenos užsiėmimai. Užsiėmimų organizavimo tvarka ir įforminimo būdai nustatomi direktoriaus įsakymu.

112. Pradinio ugdymo programos dalykų apimtis valandomis ir savaitinių pamokų skaičius dalykui, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min., 2017-2018 m. m. (*1 priedas*).

V. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

113. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui skiriamas adaptacinis laikotarpis:

113.1. vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis nustatomas penktųjų klasių mokiniams;

113.2. dviejų savaitių adaptacinis laikotarpis mokiniams, naujai atvykusiems į mokyklą.

114. Adaptacinio laikotarpio metu mokiniai nevertinami pažymiais, Vaiko gerovės komisija organizuoja pasitarimus mokytojams, esant reikalui, teikia konsultacijas naujai atvykusiems mokiniams ir jų tėvams.

115. Pagrindinio ugdymo programos dalykų apimtis valandomis ir savaitinių pamokų skaičius dalykui, kai pamokos trukmė 5–8 klasėse – 45 min., 2017-2018 m. m. (*2 priedas*).

MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

116. Mokykla užtikrina kalbėjimo, skaitymo rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas.

117. Dorinis ugdymas. Dorinį ugdymą tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 iki 15 metų mokinys pats renkasi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu. Vyresni kaip 16 metų mokiniai pasirenka patys vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba (tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką.

118. Lietuvių kalba ir literatūra.

118.1. Mokytojai dirba pagal atnaujinta lietuvių kalbos programas.

118.2. septintoje klasėje antrame pusmetyje dėstomas lietuvių kalbos ir informacinių technologijų integruotas kursas.

119. Užsienio kalbos.

119.1. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus vadovaujantis PVBUP nuostatomis;

119.2. Antrosios užsienio kalbos mokymas pradedamas nuo 5 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka užsienio kalbą: vokiečių arba rusų.

120. Matematika.

120.1. Nuolat stebimi ir analizuojami mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas) numatoma reikalinga pagalba mokiniams.

120.2. Pamokose naudojamos informacinės kompiuterinės technologijos.

121. Informacinės technologijos.

121.1. Septintoje klasėje informacinės kompiuterinės technologijos dėstomos pirmąjį pusmetį, o aštuntoje klasėje – antrą pusmetį.

121.2. Septintoje klasėje antrame pusmetyje dėstomas integruotas lietuvių kalbos ir informacinių kompiuterinių technologijų kursas, o aštuntoje klasėje pirmame pusmetyje – biologijos ir informacinių kompiuterinių technologijų kursas.

122. Gamtamokslinis ugdymas.

122.1. Įgyvendinant gamtos mokslų turinį mokytojai raginami pakankamai dėmesio skirti gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimai, analizavimai, eksperimentavimai, įvairios praktinės veiklos.

122.2. 30-40 procentų dalykui skirtų pamokų skiriama eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.

123. Technologijos.

123.1. Mokiniai kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų proramų.

124. Socialinis ugdymas.

124.1. Per socialinio ugdymo dalykų pamokas rekomenduojama dalį pamokų organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, istorinėse vietose), naudoti virtualias mokymosi aplinkas.

125. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

125.1. kūno kultūrai skiriant 2 valandas per savaitę, mokykla sudaro sąlygas visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (sporto būrelius). Direktorius pavaduotojas ugdymui bendradarbiaudamas su klasės vadovais tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

125.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

125.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokiniams mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

125.4. Mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos arba nepasirošę pamokai (neturi sportinės aprangos), dalyvauja pamokoje. Veiklą jiems organizuoja mokytojas: nukreipia žaisti šaškėmis, šachmatais, atlikti informacinio pobūdžio užduotis bibliotekoje ir kt.

125.5. 5-8 klasių mokiniams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų, organizuojami kūno kultūros neįgaliesiems užsiėmimai. Užsiėmimų dalyviai ir fiksavimas įforminamas direktoriaus įsakymu.

126. Penktųjų klasių mokiniams vieną pusmetį dėstomas sveikos gyvensenos dalykas.

127. Ugdymo karjerai organizavimas:

128. Ugdymas karjerai apima 3 kryptų modelį: profesinis veiklinimas, vertinimas karjerai, konsultavimas;

128.1. Ugdymą karjerai organizuoja Karjeros specialistė kartu su klasių auklėtojais.

129. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668). 5-8 klasėse skiriama viena valanda (dėstoma vieną pusmetį).

130. 5-8 klasių ugdymo dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2017–2018 m. m. (2,3 priedai).

VI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

131. Mokykla teikia specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams, mokykloje dirba specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjai, psichologas. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą koordinuoja ir metodinę pagalbą teikia specialusis pedagogas ir Vaiko gerovės komisija.

132. Mokykla integruoja specialiųjų poreikių mokinius, turinčius nežymų ir vidutinį intelekto sutrikimą, elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimus, skaitymo ir rašymo sutrikimus, vidutinį ir labai žymų judesio ir padėties sutrikimą.

133. Specialiosios pagalbos teikimas mokykloje įgyvendinamas vadovaujantis Telšių „Ateities“ vidurinės mokyklos pagalbos teikimo tvarka specialiųjų poreikių mokiniams, patvirtinta direktoriaus 2008 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-190.

134. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi pagal pritaikytas ir individualizuotas bendrojo ugdymo programas. Programas rengia dalykų mokytojai, konsultuoja specialusis pedagogas.

135. Rugsėjo 1–15 dienomis vyksta vaikų kalbos išsivystymo tyrimas ir įvertinimas, grupių bei pogrupių komplektavimas, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų šalinimo programų rengimas, kurį organizuoja mokyklos logopedas.

136. 1–4 klasių mokiniams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, sudaroma galimybė lankyti logopedines pratybas 1 – 2 kartus per savaitę.

137. Rugsėjo 1 – 15 dienomis vyksta specialiųjų poreikių mokinių sutrikimų ir PPT rekomendacijų analizė, susipažinimas su naujais mokiniais, grupių komplektavimas, tvarkaraščio derinimas, kurį organizuoja specialusis pedagogas.

138. Specialiųjų poreikių mokiniai, turintys raidos, intelekto, kompleksinių, emocijų ir elgesio bei socialinės raidos, specifinių pažinimo sutrikimų lanko specialiąsias pratybas 1 – 2 kartus per savaitę.

139. Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu, 5–8 klasių mokinys, dėl klausos sutrikimo, įvairių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų (taip pat ir nepatikslingo intelekto), judesio ir padėties sutrikimų, kochlerinių implantų, dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, taip pat turintys mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos. Mokiniui, nesimokančiam antros užsienio kalbos, siūlomos alternatyvos: lietuvių kalbos konsultacijos, užsiėmimai sporto salėje, technologijų, muzikos kabinetuose, mokyklos bibliotekoje. Toks ugdymo plano pakeitimas atspindi mokinio individualiame plane, kuris tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

140. 5–8 klasių mokiniai, turintys judesio ir padėties sutrikimų, tėvų (globėjų) prašymu, gali nesimokyti technologijų. Kaip alternatyva jiems siūlomi užsiėmimai mokyklos bibliotekoje arba namų ruoša. Toks ugdymo plano pakeitimas atspindi mokinio individualiame plane, kuris tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

141. 1–8 klasių mokiniams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų, vietoj kūno kultūros pamokų organizuojami kūno kultūros neįgaliesiems užsiėmimai iš vaiko poreikiams tenkinti skiriamų valandų.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

UGDYMO PLANO ĮSIGALIOJIMAS IR KEITIMAS

142. Telšių „Ateities“ progimnazijos ugdymo planas įsigalioja, kai yra suderinamas su Telšių rajono Švietimo ir sporto skyriumi, kai ugdymo planui pritaria Mokyklos taryba ir kai jis yra patvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu.

143. Ugdymo planas gali būti keičiamas, kai keitimo procedūras inicijuoja arba joms pritaria mokyklos metodinė taryba arba pasikeitus Lietuvos Respublikos teisės aktams. Ugdymo plano pakeitimai, kuriems pritaria Mokyklos taryba, derinami su Telšių rajono Švietimo ir sporto reikalų skyriumi.

SUDERINTA

SUDERINTA

Mokyklos tarybos pirmininkė
Milda Čėsnė

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo pavaduotoja
Daiva Tūmienė

2017-08-31

2017-08-31

Steinys

PAMOKŲ PASKIRSTYMO LENTELĖS (1-4 KLASĖS)

Eil. Nr.	Dalykas	Klasės/mokinių skaičius								Pamokų sk. 1-4 kl.
		1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	
		23	22	23	22	26	25	21	12	
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Dorinis ugdymas (etika)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Lietuvių kalba (gimtoji)	8	8	7	7	7	7	7	7	58
3.	Užsienio kalba (anglų k.)									
	1 grupė	-	-	2	2	2	2	2	2	12
	2 grupė	-	-	2	2	2	2	-	-	8
4.	Matematika	4	4	5	5	5	5	4	4	36
5.	Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6.	Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	16
7.	Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	16
8.	Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2	16
9.	Choreografija	1	1	-	-	-	-	-	-	2
10.	Plaukimas	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui		22	22	23	23	24	24	23	23	184
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti										
11.	Plaukimas	-	-	-	-	1		1		2
12.	Futbolas		1		1	-	-	-	-	2
13.	Sveika gyvensena	-	-	1/0	0/1	-	-	-	-	1
14.	Konsultacijos		1		1		1		1	4
Skirta BUP		12								
Panaudota		9								
Neformalus švietimas										
Skirta BUP		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Panaudota		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Tarifikuojamų valandų skaičius		25	25	29/28	28/29	29	29	26	26	217

PAMOKŲ PASKIRSTYMO LENTELĖS (5-8 KLASĖS)

Eil. Nr.	Dalykas	Klasės/mokinių skaičius								Pamokų sk. 5-8 kl.
		5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Kalbos										
2.	Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5	5	5	5	5	40
3.	Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.)									
	<i>1 grupė</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	<i>2 grupė</i>	3	3	-	-	3	-	3	-	12
4.	Užsienio kalba (2-oji) (rusų k.)									
	<i>1 grupė</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	<i>2 grupė</i>	2	-	-	-	2	-	-	-	4
5.	Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių k.)	-	2	2		2		2		8
6.	Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	32
7.	Informacinės technologijos									
	<i>1 grupė</i>	1	1	1	1	1/0	1/0	0/1	0/1	6
	<i>2 grupė</i>	1	1	1	1	1/0	1/0	0/1	0/1	6
Gamtamokslinis ugdymas										
8.	Gamta ir žmogus	2	2	2	2	-	-	-	-	8
9.	Biologija	-	-	-	-	2	2	1	1	6
10.	Chemija	-	-	-	-	-	-	2	2	4
11.	Fizika	-	-	-	-	1	1	2	2	6
Socialinis ugdymas										
12.	Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	16
13.	Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Socialinė-pilietinė veikla	10*	10*	10*	10*	10*	10*	10*	10*	80*
15.	Geografija	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Meninis ugdymas										
16.	Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	8
17.	Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga										
18.	Technologijos									
	<i>1 grupė</i>	2	2	2	2	2	2	1	1	14
	<i>2 grupė</i>	2	2	2	2	2	2	1	1	14
19.	Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2	16
20.	Plaukimas	1	1	-	-	-	-	-	-	2
21.	Žmogaus sauga	1/0	0/1	1/0	0/1	1/0	0/1	1/0	0/1	4
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai										
22.	Sveika gyvensena	0/1	1/0	-	-	-	-	-	-	1
23.	IKT/lietuvių kalba	-	-	-	-	0/1	0/1	-	-	0/2**
24.	IKT/biologija	-	-	-	-	-	-	1/0	1/0	2/0**
Minimalus pamokų skaičius		28	28	29/28	28/29	30/29	29/30	31/30	30/31	277

mokiniui per savaitę										
Pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę										
25.	Kūno kultūra neįgaliesiems	-	-	-	-	-	-	-	2***	2***
26.	Plaukimas	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Skirta BUP		12								
Panaudota		6								
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)										
Skirta BUP		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Panaudota		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Tarifikuojamų valandų skaičius		38,5	38,5	35/34	34/35	41/39	35	38	36/38	296

*Valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus

**Valandos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

***Sudaroma grupė iš 8b klasės mokinių (pamokoje dirba 2 mokytojai)