

PATVIRTINTA
Telšių „Ateities“ pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-62

TELŠIŲ „ATEITIES“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

**UGDYMO PLANAS
2015-2016 M. M.**

TELŠIAI, 2015

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Telšių „Ateities“ pagrindinės mokyklos (toliau - Mokyklos) 2015–2016 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planai (toliau – UP) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – ugdymo programos) įgyvendinimą bei mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimą. Mokyklos UP sudarytas vadovaujantis 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų bendroju pradinio ugdymo programos ugdymo planu (toliau - PBUP), patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-459, 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendraisiais ugdymo planais (toliau – PVBUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-457, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr.V-634 „Dėl 2015-2016 ir 2016-2017 m.m. pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 16 d. įsakymu Nr.V-614 „Dėl 2015-2016 ir 2016-2017 m.m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo pakeitimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957) Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. V-466 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymosi programas tvarkos aprašo patvirtinimo pakeitimo“, Bendrosiomis programomis, pradinį, pagrindinį ir neformalųjį vaikų švietimą bei kitą mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, atsižvelgiant į mokinių pasiekimų tyrimų informaciją, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, Mokyklos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenis bei Mokyklai skirtas mokymo lėšas.

2. Mokyklos ugdymo planą rengė 2015 m. birželio 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-50 patvirtinta darbo grupė.

3. Mokyklos 2014–2015 m. m. UP įgyvendinimas ir 2015-2016 m. m. UP tikslai:

3.1. Analizuojant 2014–2015 m. m. mokyklos ugdymo planą vadovautasi dalykų mokytojų metodinių grupių posėdžių nutarimais ir siūlymais.

SSGG analizė

<p style="text-align: center;">Stipriosios pusės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptacinio periodo skyrimas 5-ų klasių mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams; 2. Ugdymo turinio diferencijavimas, skiriant dalykų modulius; 3. Pasirenkamieji dalykai 1-4, 7 ir 8 klasėse. 4. Antros užsienio kalbos mokymas nuo 5 klasės. 3. Pakankamas dėmesys mokinių mokymosi motyvacijos skatinimui; 4. Dėmesys mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimui ir įsivertinimui; 5. Atsižvelgimas į mokinių pageidavimus, rengiant neformaliojo švietimo programas; 6. Konsultacinių valandų skyrimas 1-4, klasėse gabių ir mokymosi spragų turintiems mokiniams; 9-10 klasėse – mokymosi spragų turintiems mokiniams. 7. Geri 4 ir 8 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatai; 	<p style="text-align: center;">Silpnosios pusės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamai nuosekli gabių mokinių skatinimo sistema; 2. Programos nepakankamai pritaikytos įvairių gebėjimų mokinių ugdymui; 3. Nepakankamas mokinių, turinčių aukštesnius gebėjimus, kūrybinių ir mąstymo kompetencijų plėtojimas; 4. Dėl lėšų trūkumo neskiriamos konsultacinės valandos 5-8 klasių mokiniams. 5. Nėra sistemos kaip skatinti mokinius dalyvauti neformaliajame ugdyme;
<p style="text-align: center;">Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo turinio diferencijavimas skiriant konsultacines valandas gabių ir žinių spragų turinčių mokinių ugdymui 5-8 klasėse; 2. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas; 	<p style="text-align: center;">Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Darbo krūvio akivaizdus mažėjimas kai kurių dalykų mokytojams; 2. Mokinio krepšelio lėšų mažėjimas, sumažėjus klasėse besimokančių mokinių skaičiui; 3. Mažas mokinių skaičius kai kuriose klasėse.

3. Gabių mokinių skatinimo sistemos kūrimas; 4. Netradicinio ugdymo dienų organizavimas 5. Modulių programų plėtojimas įvairių gebėjimų mokinių ugdymui; 6. Sistemos dėl mokinių dalyvavimo neformaliajame ugdyme sukūrimas. 7. Naujų mokymosi aplinkų kūrimas.	
---	--

3.2. 2015–2016 m. m. UP tikslas:

– atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokinio krepšelio lėšas siekti kokybiško pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimo ir mokinių pasiekimų gerinimo.

Mokyklos UP uždaviniai:

- ugdymo turinį diferencijuoti ir individualizuoti įvairių gebėjimų mokiniams (ypač atkreipiant dėmesį į aukštesnių gebėjimų mokinių ugdymą), išnaudojant Bendrojo ugdymo plano teikiamas galimybes ir atsižvelgiant į turimas mokyklos mokinio krepšelio lėšas;

- laiku nustatyti mokinio mokymosi sunkumus, teikti mokymosi pagalbą, atitinkančią mokinio mokymosi galias.

- stiprinti mokyklos sportinę kryptį formaliajame ir neformaliajame ugdyme.

II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS 2015-2016 MOKSLO METAIS

4. Mokslo metai prasideda 2015 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2016 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2015 m. rugsėjo 1 d. ir baigiasi atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1-5 klasėms	2015-05-31	32
6-10 klasėms	2015-06-03	34

5. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

6. Ugdymo procesas Mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-10 klasėse – 45 min.

7. Mokykla dirba pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą pamokų laiką.

8. Ugdymosi procesas pagal pradinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais. I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 22 d., II pusmetis: sausio 25 d. – gegužės 31 d.

9. Ugdymosi procesas pagal pagrindinio ugdymo programas skirstomas trimestrais. I trimestras: rugsėjo 1d.- lapkričio 30 d., II trimestras: gruodžio 1 d. – vasario 29 d., III trimestras 6-8 ir 10 klasei: kovo 1 d. – birželio 3 d. (5 klasėms kovo 1 d. – gegužės 31 d.).

10. Mokiniais skiriamos atostogos:

Atostogos	2015-2016 mokslo metai
Rudens atostogos 1-10 klasėms	2015-10-26 – 2015-10-30
Žiemos atostogos (Kalėdų) 1-10 klasėms	2015-12-28 – 2016-01-08
Žiemos atostogos 6-10 klasėms	2016-02-15
Pavasario atostogos(Velykų) 1-10 klasėms	2016-03-21 – 2016-03-25
Vasaros:	
1-5 klasėms	2016-06-01 – 2016-08-31
6-10 klasėms	2016-06-06 – 2016-08-31**

**10 klasės mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

11. 1-5 klasių mokiniams skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų atostogos. Papildomos atostogos skiriamos:

Papildomos atostogos	
Žiemos (1-5 klasėms)	2016-02-08 – 2016-02-12, 2016-02-15
Pavasario (1-5 klasėms)	2016-03-29 – 2016-04-01

12. Mokyklos direktorius iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus mokyklos vadovas

informuoja Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo reikalų skyrių ir Mokyklos tarybą.

13. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 ir 10 klasės mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

14. Mokyklos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro kultūrinė (taip pat etninė), meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė, vertybinių nuostatų ugdymo veikla (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla). Šia veikla siekiama Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama: 1–4 klasėms – 7 mokymosi dienos, 5–8 ir 10 klasei – 48 pamokos (8 mokymosi dienos).

15. Pažintinė ir kultūrinė veikla organizuojama:

1-4 klasių mokiniams:

1 diena – Mokslo ir žinių diena (2015-09-01);

1 diena – Gamtos pažinimo diena (data numatoma 1-4 klasių auklėtojų bendru sutarimu) ;

1 diena – Sveikatingumo diena (data numatoma 1-4 klasių auklėtojų bendru sutarimu);

1 diena – Kalėdiniai renginiai (2015 m. gruodžio mėn.);

1 diena – Kaziuko amatų diena (2016 m. kovo mėn.);

1 diena – Saugaus eismo diena (data numatoma 1-4 klasių auklėtojų bendru sutarimu);

1 diena – Mokslo metų užbaigimo šventė (2016-05-31).

5-8 ir 10 klasės mokiniams:

1 diena – Mokslo ir žinių diena(2015-09-01)

1 diena – Sveikatingumo diena(data numatoma 5-10 klasių auklėtojų bendru sutarimu);

1 diena – Kalėdiniai renginiai (2015 m. gruodžio mėn.);

1 diena – Karjeros diena (data numatoma 5-10 klasių auklėtojų bendru sutarimu);

1 diena – Ekskursijų diena (datą renkasi kiekviena klasė individualiai);

2 dienos – Turistinis žygis;

1 diena – Mokslo metų užbaigimo šventė (5 klasėms – 2015-05-31, 6-10 klasėms 2015-06-03).

MOKYMOSI APLINKA

16. Mokykla sudaro sąlygas mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose: suteikia galimybę pasinaudoti mokyklos autobusu vykstant mokytis į įvairias edukacines aplinkas, reikalui esant koreguoja pamokų tvarkaraštį. Mokymas įvairiose aplinkose numatomas ilgalaikiuose planuose, fiksuojamas el. dienyne. Dalykų mokytojai bent vieną dėstomo dalyko pamoką veda netradicinėje aplinkoje.

17. Rekomenduojamos šios netradicinės aplinkos:

17.1. Mokyklos skaitykla (iš anksto suderinus su bibliotekos vedėja);

17.2. Mokyklos muziejus;

17.3. Telšių r. savivaldybės Karolinos Praniauskaitės viešoji biblioteka;

17.4. Telšių Žemaičių muziejus „Alka“;

17.5. Telšių miesto Masčio ežero pakrantė;

17.6. Telšių Žemaitės dramos teatras;

17.7. Telšių miesto įstaigos, įmonės ir kt.

18. Kiekviename kabinete ar klasėje turi būti bent vienas kompiuteris su internetiniu ryšiu, kad kiekvienas mokytojas darbo vietoje galėtų jį panaudoti ugdymui organizuoti ir elektroniniam dienynui pildyti.

19. Mokymo ir mokymosi išteklių įsigyjami atsižvelgiant į prioritetus, mokytojų pageidavimus ir mokyklos turimas lėšas.

UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS

20. Ugdymo turinys diferencijuojamas toje pačioje pamokoje skiriant atitinkamas individualias ar grupines užduotis, namų darbus.

21. 5 klasėse 1 savaitinei pamokai sudaromos laikinosios grupės lietuvių kalbos ir matematikos mokymui. Laikinosios grupės sudaromos gabiesiems ir mokymosi spragų turintiems mokiniams ugdyti, sutikus mokinių tėvams.

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

22. Švietimo pagalbos mokykloje sistemą sudaro individuali dalykų mokytojų pagalba, logopedo ir specialiojo pedagogo organizuojami užsiėmimai, konsultacinės valandos. Įgyvendinamas projektas „Mokinys – mokiniui“, mokytojų (1-8 ir 10 klasėje), mokinių (1-4 klasėse) savanorystė.

23. Su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, pamokoje dirba mokytojo padėjėjas. Ši pagalba aptariama Vaiko gerovės komisijoje iki 2015 m. rugsėjo 7 d., sudaromas pagalbos planas, kurį įsakymu tvirtina direktorius.

24. Judesio ir padėties sutrikimų turinčius mokinius mokykloje prižiūri ir aptarnauja mokytojo padėjėjai. Šiems mokiniams įrengta atskira poilsio ir namų ruošos patalpa.

25. Mokiniais, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, stokojantiems mokymosi motyvacijos, teikiama socialinė pedagoginė pagalba, kurią nustato Socialinės pagalbos teikimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2008 m. spalio 7 d. įsakymu Nr. V-36.

26. Individualios konsultacijos organizuojamos atsižvelgiant į tėvų pageidavimus ir specialistų rekomendacijas: 3 klasėse šie užsiėmimai skiriami pedagoginei pagalbai mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, 4 klasėse - darbui su gabiais mokiniais. Konsultacijoms sudaroma 1 grupė iš dviejų klasių. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai. Maksimalus – 12 mokinių.

Eil.Nr.	Klasė	Valandų skaičius	Dalykas
1.	3a,3b	1	pradinio ugdymo Bendrosios programos ugdymo dalykai
2.	4a,4b	1	pradinio ugdymo Bendrosios programos ugdymo dalykai

27. Konsultacijų turinys, mokinių lankomumo apskaita ir rezultatai fiksuojami elektroniniame dienyne.

28. Pagalbos veiksmingumas stebimas ir analizuojamas. Pagal poreikį konsultacijos pratęsimos arba nutraukiamos. Už mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi mokytojus kuruojantys vadovai.

29. Esant poreikiui, direktoriaus įsakymu gali būti skiriamos valandos laikinosiems konsultacijoms organizuoti.

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

30. Mokinio individualaus ugdymo planas, tėvų (globėjų) pageidavimu, sudaromas mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių ir mokiniams, kurie mokomi namuose.

31. Mokinio individualaus ugdymo plane atsispindi visi, su ugdymu susiję pakeitimai (laikotarpis, dėstomi dalykai, jiems skiriamas valandų skaičius ir pan.). Individualus ugdymo planas rengiamas pusmečiui, vėliau gali būti koreguojamas. Mokinio individualiame ugdymo plane rekomenduojama apibrėžti ir sėkmės kriterijus, numatyti pagalbą.

32. Mokinio individualaus ugdymo planą rengia klasės auklėtojas ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui, suderinę su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgdami į mokyklos galimybes. Planas tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Specialiųjų poreikių mokinių individualaus ugdymo plano įgyvendinimą prižiūri specialusis pedagogas.

DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

33. Šeštose klasėse intensyvinamas žmogaus saugos dėstymas. 5-6 klasių kursas dėstomas šeštose klasėse, skiriant vieną valandą per visus mokslo metus.

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

34. Į 1–4 klasių mokomųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo turinį integruojamos bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, mokinių mokėjimo mokytis, komunikavimo, darnaus vystymosi, kultūrinio sąmoningumo, sveikatos ir gyvenimo įgūdžių programos. Integravimas atsispindi teminiuose planuose ir elektroninio dienyne apskaitoje.

35. 1–4 klasėse žmogaus sauga integruojama į lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų, kūno kultūros pamokas. Integruojamų temų sąrašą rengia Pradinio ugdymo metodinė grupė, atsižvelgdama į Žmogaus saugos bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668). Integruojamų temų sąrašas tvirtinamas direktoriaus įsakymu iki 2015 m. rugsėjo 5 d. Integravimas atsispindi teminiuose planuose ir elektroninio dienyne apskaitoje.

36. 2a ir 3a klasėje įgyvendinama Antrojo žingsnio programa, skirta mokinių socialinių įgūdžių formavimui. Programa integruojama į klasių auklėtojų veiklą, fiksuojama elektroniniame dienyne.

37. 4 klasėse įgyvendinama socialinių įgūdžių programa „Iveikime kartu“. Programa integruojama į klasių auklėtojų veiklą, fiksuojama elektroniniame dienyne.

38. 8 klasėse įgyvendinama socialinių įgūdžių programa „Paauglystės kryžkelės“. Programa integruojama į klasių auklėtojų veiklą, fiksuojama elektroniniame dienyne.

39. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa 1–10 klasėse integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, sveikos gyvensenos, biologijos, istorijos, pilietinio ugdymo pamokas, 1–4 klasėse skiriant 5 pamokas, 5–8 klasėse – 6 pamokas, 10 klasėje – 3 pamokas, integruojant į chemijos dalyką ir klasės auklėtojo veiklą. Temų sąrašas (priedas Nr. 4) tvirtinamas direktoriaus įsakymu iki 2015 m. rugsėjo 1 d. Veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

40. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK – 179 „Dėl Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos patvirtinimo“ 5-8 ir 10 klasėje integruojama į sveikos gyvensenos, tikybos, gamtos ir žmogaus, lietuvių kalbos pamokas ir klasės auklėtojo veiklą, skiriant 5 pamokas. Temų sąrašas (priedas Nr.4) tvirtinamas direktoriaus įsakymu iki 2015 m. rugsėjo 1 d. Veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

41. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama į karjeros specialisto veiklą, 5-8 klasių ir 10 klasės mokiniams organizuojama Karjeros diena (UP 15 punktas).

42. Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“ 1-4 klasėse integruojama į klasės auklėtojo veiklą, skiriant 2 pamokas. 5-8 ir 10 klasėje integruojama į dorinį ugdymą, kalbas, gamtos ir žmogaus, biologijos, technologijų pamokas, sveiką gyvenseną, kūno kultūros pamokas, skiriant 4 pamokas. 1-8 ir 10 klasės mokiniams organizuojama Sveikatingumo diena (UP 15 punktas). Temų sąrašas (priedas Nr.4) tvirtinamas direktoriaus įsakymu iki 2015 m. rugsėjo 1 d. Veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

43. Antikorupcinio ugdymo programa integruojama į pilietinio ugdymo pamokas bei neformaliojo ugdymo būrelio „Eldoradas“ veiklą. Iš viso integruojamos 3 temos. Integravimas atsispindi teminiuose planuose ir elektroninio dienyno apskaitoje, neformaliojo ugdymo būrelio dienyne.

44. Sveikos gyvensenos programa atskiru kursu dėstoma 2 ir 5 klasėse; 1, 3–4 klasėse programa integruojama į lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pamokas (kasmet skiriama po 6 pamokas). 6 –8 ir 10 klasėje integruojama į gamtos ir žmogaus bei biologijos pamokas (kasmet skiriama po 6 pamokas).

45. Laisvės kovų istorija integruojama į 10 kl. istorijos, lietuvių kalbos bei pilietinio ugdymo programos temas. Iš viso skiriama 18 pamokų.

46. Septintoje klasėje informacinių technologijų kursas integruojamas su lietuvių kalbos mokymu, aštuntoje klasėje – su biologijos mokymu. Pamoką veda dalyko mokytojas, turintis pakankamą informacinio raštingumo kompetenciją.

47. Integruotų pamokų organizavimas aptariamas metodinėse grupėse, temos skelbiamos kiekvieno mėnesio mokyklos veiklos plane.

48. Integruojamųjų dalykų turinys numatomas ilgalaikiuose dalykų planuose.

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

49. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos bei pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Dalyko vertinimo aprašas pridedamas prie teminio plano.

50. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 ir mokyklos parengta vertinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2008 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-187.

51. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Pažangai ir pasiekimams vertinti taikomas formuojamasis vertinimas (žodžiu ir raštu).

52. 1-4 klasėse mokinių pažanga ir pasiekimai iš kūno kultūros, plaukimo, futbolo, dailės bei muzikos vertinami „įskaityta/neįskaityta“.

53. Diagnostinis vertinimas 1–4 klasėse organizuojamas temos ar kurso pabaigoje, rezultatai fiksuojami vertinimo aplankuose, elektroniniame dienyne.

54. Apibendrinamasis vertinimas 1–4 klasėse fiksuojamas pusmečio ir mokslo metų pabaigoje, pažanga ir pasiekimai vertinami lygiais (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis, nepatenkinamas).

55. Lietuvių kalbos ir matematikos žinių patikra vykdoma naudojant standartizuotų testų užduotis. Rezultatai aptariami Pradinio ugdymo metodinėje grupėje. Tėvai informuojami klasės tėvų susirinkimuose.

56. Pagal pagrindinio ugdymo programas besimokančių mokinių pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema.

57. Dorinio ugdymo dalykų mokymosi pasiekimai įrašomi atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje, 1–4 klasių mokiniams nurodoma padaryta (p.p) arba nepadaryta (n.p.) pažanga, 5–8 ir 10 klasės mokiniai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“.

58. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis saugomas kartu su mokinio asmens byla. Su Aprašo turiniu turi teisę susipažinti 5 klasėje dėstantys mokytojai. Jeigu mokinys keičia mokyklą, Aprašas perduodamas mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

59. Įrašas „atleista“ 5-8 ir 10 klasės mokiniams įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą; įrašas „neatestuota“ rašomas tada, jei mokinys yra praleidęs 50% dalyko pamokų ir yra neatsiskaitęs 2/3 atsiskaitomųjų darbų.

60. 5–10 klasių mokinių specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

61. 2 klasių mokiniai, besimokantys sveikos gyvensenos, vertinami „p.p.“ arba „n.p.“, o 5 klasių mokiniai – „įskaityta/neįskaityta“.

62. 5–8 ir 10 klasės mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pasibaigus trimestru ir mokslo metams. Žmogaus saugos, sveikos gyvensenos, technologijų, integruoti informacinių technologijų ir lietuvių kalbos bei informacinių technologijų ir biologijos kursai vertinami pasibaigus pusmečiui.

63. Su vertinimo kriterijais kiekvienas mokytojas supažindina mokinius per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį, o mokiniai pasirašo instruktažų formoje, atspausdintoje iš elektroninio dienyno.

64. Iki spalio, sausio, balandžio paskutinės mėnesio dienos išvedami signaliniai trimestrai. Klasių mokymosi rezultatai aptariami 5-6, 7-8 ir 10 klasės Metodinių grupių, Direkcinės tarybos posėdžiuose.

65. Mokinių, jų tėvų (globėjų) prašymai dėl vertinimo objektyvumo nagrinėjami direktoriaus įsakymu nustatyta tvarka.

TĖVŲ (GLOBĖJŲ) INFORMAVIMAS

66. Informaciją apie mokinių pasiekimus tėvai (globėjai) gauna per elektroninio dienyno TAMO sistemą. Jeigu tėvai (globėjai) prisijungimo galimybės neturi, klasių auklėtojai pateikia spausdintą informaciją ne rečiau kaip du kartus per mėnesį. Apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai (globėjai) informuojami klasių tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienų metų arba individualių susitikimų metu.

MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

67. Direktorius pavaduotojai ugdymui organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje, bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

68. Vienoje klasėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą vadovaudamiesi Namų darbų skyrimo ir derinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2006 m. balandžio 28 d. įsakymu. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje dirbantys mokytojai, pažymėdami atitinkamą funkciją elektroniniame dienyne TAMO.

69. Mokiniais per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

70. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami pamokoje ir elektroniniame dienyne TAMO ne vėliau kaip prieš savaitę.

71. Kontroliniai darbai neskiriami po atostogų ar šventinių dienų.

72. Per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

73. Didesnį už minimalų privalomų pamokų skaičių 5-8 ir 10 klasės mokiniams su tėvais derina klasių auklėtojai. Suderinimo faktas užfiksuojamas raštu.

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

74. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115; 2012, Nr. 42-2102).

75. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniai renkasi laisvai.

76. Neformaliojo ugdymo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų ir mokytojų pasiūlymus, mokyklos galimybes ir skelbiama mokyklos tinklapyje.

77. Neformaliojo ugdymo valandos skirstomos atsižvelgiant į mokinių poreikius, išreikštus apklausų metu, ir mokyklos galimybes.

78. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje turi būti ne mažesnis, kaip 12, sporto krypties, išskyrus plaukimo būrelius, nustatomas minimalus 20 mokinių skaičius.

79. Neformaliojo ugdymo užsiėmimai, pagal poreikį, organizuojami ir mokinių atostogų metu. Mokinių atostogų metu užsiėmimai organizuojami pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą grafiką.

80. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, apskaita fiksuojama elektroniniame dienyne TAMO.

81. Neformaliojo ugdymo kolektyvai ir jiems skiriamų valandų skaičius 2015-2016 m.m.:

Eil.Nr.	Būrelio pavadinimas	Vadovas	Valandų sk.
1-4 klasės			
1.	Natūralus poreikis judėti	I.Zeniauskienė	2
2.	Mažieji šokėjėliai	G.Šimkuvienė	2
3.	Kodėlčiaus klubas	D.Lileikienė	1
4.	Mažojo dailininko dirbtuvėlės	J.Vaičiškauskienė	1
5.	Smagios terlionės	J.Vaičiškauskienė	1
6.	Dramos būrelis	Z.Liutkutė	2
7.	Smalsiųjų – išmaniųjų klubas	I.Bružienė	1
8.	Choras „Šypsenėlė“	A.Makarienė	2
9.	Plaukimas	V.Mickus	2
		14 val. (2 nenaudojamos)	
5-8 klasės			
10.	Sprtuok-gyvuok	I.Zeniauskienė	2
11.	Sportiniai žaidimai	V. Mickus	1
12.	Piešiu ir kuriu matematiškai	I.Skarbalienė	1
13.	Fotokelionė	V.Raižužienė	1
14.	Mokomės plaukti	L.Puodžiukaitienė	2
15.	Muzikos studija	N.Činskienė	2
16.	Saugumo patikros ir etiško įsilaužimo technologijos	G.Bagdonas	1
17.	Eldoradas	I.Kunšteinienė	2
18.	Molio lipdiniai	L. Andrijauskienė	1
19.	Šokis		2
		15 val. (1 nenaudojama)	
9-10 klasės			
20.	Krepšinis	V.Mickus	1
21.	Šokis		1
		2 val.	

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

76. Dorinio ugdymo mokymui pagal tėvų (globėjų) arba mokinių (nuo 14 metų) pasirinkimą.

77. Užsienio kalbų mokymui, jeigu klasėje yra ne mažiau, negu 21 mokinys:

77.1 Anglų kalbai mokyti – 5a,5b,6a,8a,8b,9a klasėse;

77.2 . Rusų kalbai mokyti – 5a,6a,6b,8a,8b,9a klasėse;

77.3 .Vokiečių kalbai mokyti –5a-5b (1grupė), 6a-6b (1 grupė),10a (1grupė). Minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai.

78. Technologijų ir informacinių technologijų mokymui pagal darbo vietų skaičių. Technologijų kabinetai: 104 kab.– 12 darbo vietų, 109 kab. – 16 darbo vietų; informacinių technologijų kabinetas – 15 darbo vietų.

79. Informacinėms technologijoms mokyti: 5-8 klasėse, išskyrus 6b ir 10a klasėje, technologijoms mokyti – visose 5–8 klasėse ir 10a kl.;

80. Kūno kultūrai mokyti 10a klasėje sudaromos mergaičių ir berniukų grupės.

81. Lietuvių kalbai ir matematikai mokyti penktose klasėse, 1 savaitinei pamokai, sudaromos laikinosios grupės gabiųjų mokinių ir mokinių, turinčių mokymosi sunkumų ugdymui. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 12 mokinių.

82. 1-4 klasėse laikinosios grupės sudaromos plaukimo pamokoms. 3,4 klasėse plaukimo pamokai nustatomas maksimalus mokinių skaičius grupėje 12 (sudaromos 3 grupės klasės koncentre).

III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

83. Lietuvių kalbos (gimtosios) ugdymas. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos turi būti ugdomos įgyvendinant ir kitas (ne lietuvių kalbos) Bendrosios programos ugdymo dalykų programas: panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus.

84. Pirmosios užsienio kalbos mokymo organizavimas. Pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Tėvai (globėjai) antroje klasėje parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų Europos kalbų (anglų, vokiečių).

85. Matematinis ugdymas. Organizuojant matematinį ugdymą rekomenduojama vadovautis ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir standartizuotų testų 2014 m. rezultatais, pagal galimybes naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

86. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

86.1. viena kūno kultūros pamoka per savaitę skiriama futbolui (1 klasėje);

86.2. viena kūno kultūros pamoka per savaitę skiriama plaukimui (3-4 klasėse);

86.3. 2 klasės mokiniams (mokiniai turi 2 pamokas per savaitę) sudaromos sąlygos ne mažiau kaip vieną valandą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo pratybas (neformalaus švietimo).

87. Pagal mokyklos 2013–2015 metų strateginio plano nuostatas, antroje klasėje organizuojami sveikos gyvensenos užsiėmimai. Užsiėmimų organizavimo tvarka ir įforminimo būdai nustatomi direktoriaus įsakymu.

88. Pradinio ugdymo programos dalykų apimtis valandomis ir savaitinių pamokų skaičius dalykui, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min., 2015-2016 m. m. (*1 priedas*).

IV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

89. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui (klasei) skiriamas adaptacinis laikotarpis:

89.1. vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis nustatomas penktųjų klasių mokiniams;

89.2. dviejų savaitių adaptacinis laikotarpis mokiniams, naujai atvykusiems į mokyklą.

90. Adaptacinio laikotarpio metu mokiniai nevertinami pažymiais, Vaiko gerovės komisija organizuoja pasitarimus mokytojams, esant reikalui, teikia konsultacijas naujai atvykusiems mokiniams ir jų tėvams.

91. Socialinė veikla organizuojama 5–8 ir 10 kl. mokiniams pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos bendrojo ugdymo departamento parengtas rekomendacijas (2007-08-21 Nr. 52-12-05-69). Socialinei veiklai per mokslo metus skiriamos 5 valandos.

92. Socialinę veiklą sudaro:

- a. mokyklos aplinkos tvarkymas;
- b. savitvarka klasėje;
- c. budėjimas mokykloje;
- d. stendų leidimas;
- e. dalyvavimas mokinių prezidentūros veikloje;
- f. dalyvavimas mokyklos tarybos veikloje;
- g. dalyvavimas mokyklos renginiuose;
- h. dalyvavimas socialinės paramos akcijose;
- i. tyrimai;
- j. dalyvavimas pilietinio ir tautinio ugdymo projektų vykdyme;
- k. mokyklos puošimas šventėms;
- l. renginių vedimas;
- m. pagalba sergančiam draugui (nemokamas maitinimas į namus);
- n. pagalba bibliotekoje;
- o. straipsniai į laikraštį.

93. Už ugdytinių socialinės veiklos apskaitą yra atsakingi klasių auklėtojai, veikla fiksuojama „Mano sėkmės dienoraštyje“, veiklai fiksuoti skirtame lape.

94. Mokinyi renkasi jam patinkančią socialinę veiklą.

95. 5–6 klasėse mokinių socialinė veikla yra orientuota į socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą klasėje, mokyklos bendruomenėje.

96. 7–8 klasių mokiniai dalyvauja projektinėje veikloje, mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės veikloje.

97. 10 klasių mokinių socialinė veikla orientuota į platesnę visuomeninę veiklą: tyrimai dėl mokyklos bendruomenės narių poreikių, susipažinimas su darbo rinkos poreikiais.

UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

98. Dorinį ugdymą tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 iki 16 metų mokinys pats renkasi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu. Vyresni kaip 16 metų mokiniai pasirenka patys vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką.

99. Kalbų ugdymo organizavimas:

99.1. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus vadovaujantis PVBUP nuostatomis;

99.2. Antrosios užsienio kalbos mokymas pradedamas nuo 5 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka užsienio kalbą: vokiečių arba rusų.

100. Informacinių technologijų mokymo organizavimas. Dešimtoje klasėje mokiniai renkasi vieną iš modulių: programavimo pradmenų, tinklalapių kūrimo ir kompiuterinės leidybos pradmenų.

101. Technologinio ugdymo organizavimas. Mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą. Po šio kurso mokiniai renkasi vieną iš technologijos programų (mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos, elektronika, gaminių dizainas ir technologijos).

102. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

102.1. kūno kultūrai skiriant 2 valandas per savaitę, mokykla sudaro sąlygas visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (sporto būrelius). Direktoriaus pavaduotojas ugdymui bendradarbiaudamas su klasės vadovais tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

102.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

102.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokiniams mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

102.4. Mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos arba nepasiruošę pamokai (neturi sportinės aprangos), dalyvauja pamokoje. Veiklą jiems organizuoja mokytojas: nukreipia žaisti šaškėmis, šachmatais, atlikti informacinio pobūdžio užduotis bibliotekoje ir kt.

102.5. 5-8 klasių mokiniams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų, organizuojami kūno kultūros neįgaliesiems užsiėmimai. Užsiėmimų dalyviai ir fiksavimas įforminamas direktoriaus įsakymu.

103. Septintose klasėse antrajame mokslo metų pusmetyje dėstomas integruotas informacinių technologijų ir lietuvių kalbos kursas, aštuntose klasėse pirmajame pusmetyje, dėstomas integruotas informacinių technologijų ir biologijos kursas.

104. Penktųjų klasių mokiniams vieną pusmetį dėstomas sveikos gyvensenos dalykas.

105. Ugdymo karjerai organizavimas:

105.1. Ugdymas karjerai apima 3 krypčių modelį: profesinis veiklinimas, vertinimas karjerai, konsultavimas;

105.2. Ugdymą karjerai organizuoja Karjeros specialistė kartu su klasių auklėtojais, pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą veiklos gairių 2015–2016 m. m. aprašą.

106. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668). 5,7 klasėse skiriama viena valanda (dėstoma vieną pusmetį), 6 klasėse dvi valandos (dėstoma visus mokslo metus).

107. 5-8 klasių ir 10 klasės ugdymo dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2015–2016 m. m. (2,3 priedai).

V. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

108. Mokykla teikia specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams, mokykloje dirba specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjai, psichologas. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą koordinuoja ir metodinę pagalbą teikia specialusis pedagogas ir Vaiko gerovės komisija.

109. Mokykla integruoja specialiųjų poreikių mokinius, turinčius nežymų ir vidutinį intelekto sutrikimą, elgesio, emocijų ir socialinės raidos sutrikimus, skaitymo ir rašymo sutrikimus, vidutinį ir labai žymų judesio ir padėties sutrikimą.

110. Specialiosios pagalbos teikimas mokykloje įgyvendinamas vadovaujantis Telšių „Ateities“ vidurinės mokyklos pagalbos teikimo tvarka specialiųjų poreikių mokiniams, patvirtinta direktoriaus 2008 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-190.

111. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi pagal pritaikytas ir individualizuotas bendrojo ugdymo programas. Programas rengia dalykų mokytojai, konsultuoja specialusis pedagogas.

112. Rugsėjo 1–15 dienomis vyksta vaikų kalbos išsivystymo tyrimas ir įvertinimas, grupių bei pogrupių komplektavimas, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų šalinimo programų rengimas, kurį organizuoja mokyklos logopedas.

113. 1–4 klasių mokiniams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, sudaroma galimybė lankyti logopedines pratybas 1 – 2 kartus per savaitę.

114. Rugsėjo 1 – 15 dienomis vyksta specialiųjų poreikių mokinių sutrikimų ir PPT rekomendacijų analizė, susipažinimas su naujais mokiniais, grupių komplektavimas, tvarkaraščio derinimas, kurį organizuoja specialusis pedagogas.

115. Specialiųjų poreikių mokiniai, turintys raidos, intelekto, kompleksinių, emocijų ir elgesio bei socialinės raidos, specifinių pažinimo sutrikimų lanko specialiąsias pratybas 1 – 2 kartus per savaitę.

116. Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu, 5–8 ar 10 klasės mokinys, dėl klausos sutrikimo, įvairių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų (taip pat ir nepatikslinto intelekto), judesio ir padėties sutrikimų, kochlerinių implantų, dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, taip pat turintys mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos. Mokiniai, nesimokančiam antros užsienio kalbos, siūlomos alternatyvos: lietuvių kalbos konsultacijos, užsiėmimai sporto salėje, technologijų, muzikos kabinetuose, mokyklos bibliotekoje. Toks ugdymo plano pakeitimas atspindi mokinio individualiame plane, kuris tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

117. 5–8 ir 10 klasės mokiniai, turintys judesio ir padėties sutrikimų, tėvų (globėjų) prašymu, gali nesimokyti technologijų. Kaip alternatyva jiems siūlomi užsiėmimai mokyklos bibliotekoje arba namų ruoša. Toks ugdymo plano pakeitimas atspindi mokinio individualiame plane, kuris tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

118. 1–8 ir 10 klasės mokiniams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų, vietoj kūno kultūros pamokų organizuojami kūno kultūros neįgaliesiems užsiėmimai iš vaiko poreikiams tenkinti skiriamų valandų.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

UGDYMO PLANO ĮSIGALIOJIMAS IR KEITIMAS

119. Telšių „Ateities“ pagrindinės mokyklos ugdymo planas įsigalioja, kai yra suderinamas su Telšių rajono Švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo reikalų skyriumi, kai ugdymo planui pritaria Mokyklos taryba ir kai jis yra patvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu.

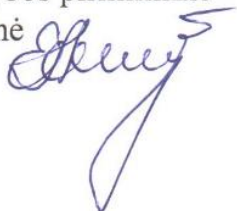
120. Ugdymo planas gali būti keičiamas, kai keitimo procedūras inicijuoja arba joms pritaria mokyklos metodinė taryba arba pasikeitus Lietuvos Respublikos teisės aktams. Ugdymo plano pakeitimai, kuriems pritaria Mokyklos taryba, derinami su Telšių rajono Švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo reikalų skyriumi.

SUDERINTA

SUDERINTA

Mokyklos tarybos pirmininkė
Asta Ežerskienė

2015-08-25



Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo reikalų
skyriaus vedėjo pavaduotoja
Daiya Tūmiene

2015-08-27



PAMOKŲ PASKIRSTYMO LENTELĖS (1-4 KLASĖS)

Eil. Nr.	Dalykas	Klasės/mokinių skaičius								Pamokų sk. 1-4 kl.
		Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	
		25	25	21	12	21	21	18	17	
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Dorinis ugdymas (etika)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Lietuvių kalba (gimtoji)	8	8	7	7	7	7	7	7	58
3.	Užsienio kalba (anglų)	-	-	2	2	2	2	2	2	12
4.	Matematika	4	4	5	5	5	5	4	4	36
5.	Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6.	Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	16
7.	Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	16
8.	Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2	16
9.	Futbolas	1	1							2
10.	Plaukimas					1	1	1	1	4
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui		22	22	23	23	24	24	23	23	184
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti										
11.	Plaukimas					1		1		2
12.	Sveika gyvensena			1/0	0/1					1
13.	Konsultacijos turintiems mokymosi sunkumų					1				1
14.	Konsultacijos darbui su gabiaisiais							1		1
Neformalus švietimas		2	2	2	1*	2	2	3*		14
Tarifikuojamų valandų skaičius		24	24	26/25	24/25	27	27	25,5	25,5	203

*dėl mažo mokinių sk. IIb klasėje naudojama tik 1 viena NŠ valanda, IV a,b klasėse vietoj 4 NŠ valandų naudojamos 3 val.

PAMOKŲ PASKIRSTYMO LENTELĖS (5-8 KLASĖS)

Eil. Nr.	Dalykas	Klasės/mokinių skaičius								Pamokų sk. 5-8 kl.
		5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	
		21	19	23	16	25	21	18	17	
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Kalbos:										
2.	Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5	5	5	5	5	40
3.	Užsienio kalba (1-oji) (anglų)									
	1 grupė	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	2 grupė	3		3		3	3			12
4.	Užsienio kalba (2-oji)(rusų)									
	1 grupė	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	2 grupė			2		2	2			6
5.	Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių)		2		2					4
6.	Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Gamtamokslis ugdymas:										
7.	Gamta ir žmogus	2	2	2	2					8
8.	Biologija					2	2	1	1	6
9.	Fizika					1	1	2	2	6
10.	Chemija							2	2	4
11.	Informacinės technologijos									
	1 grupė	1	1	1	1	1/0	1/0	0/1	0/1	6
	2 grupė	1	1	1	1	1/0	1/0	0/1	0/1	6
12.	Ikt/lietuvių kalba					0/1	0/1			0/2*
13.	IKT/biologija							1/0	1/0	2/0*
Socialinis ugdymas:										
12.	Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	16
13.	Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Geografija	-	-	2	2	2	2	2	2	12
15.	Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:										
16.	Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	8
17.	Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	8
18.	Technologijos									
	1 grupė	2	2	2	2	2	2	1	1	14
	2 grupė	2	2	2	2	2	2	1	1	14
19.	Kūno kultūra:	2	2	2	2	2	2	2	2	16
20.	Plaukimas	1	1							2
21.	Žmogaus sauga	0/1	1/0	1	1	0/1	1/0	-	-	4
22.	Sveika gyvensena	1/0	0/1							1*
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		28	28	29	29	29/30	29/30	30	30	274
Pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę										
22.	Kūno kultūra neįgaliesiems				1**			1**		2**
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per savaitę):		2	2	2	1***	2	2	2	2	15
Tarifikuojamų valandų skaičius:		36	35	39	36	39	40/38	34/35	33/34	292

*valandos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

**sudaroma jungtinė grupė iš 6b ir 8a klasių mokinių (pamokoje dirba 2 mokytojai).

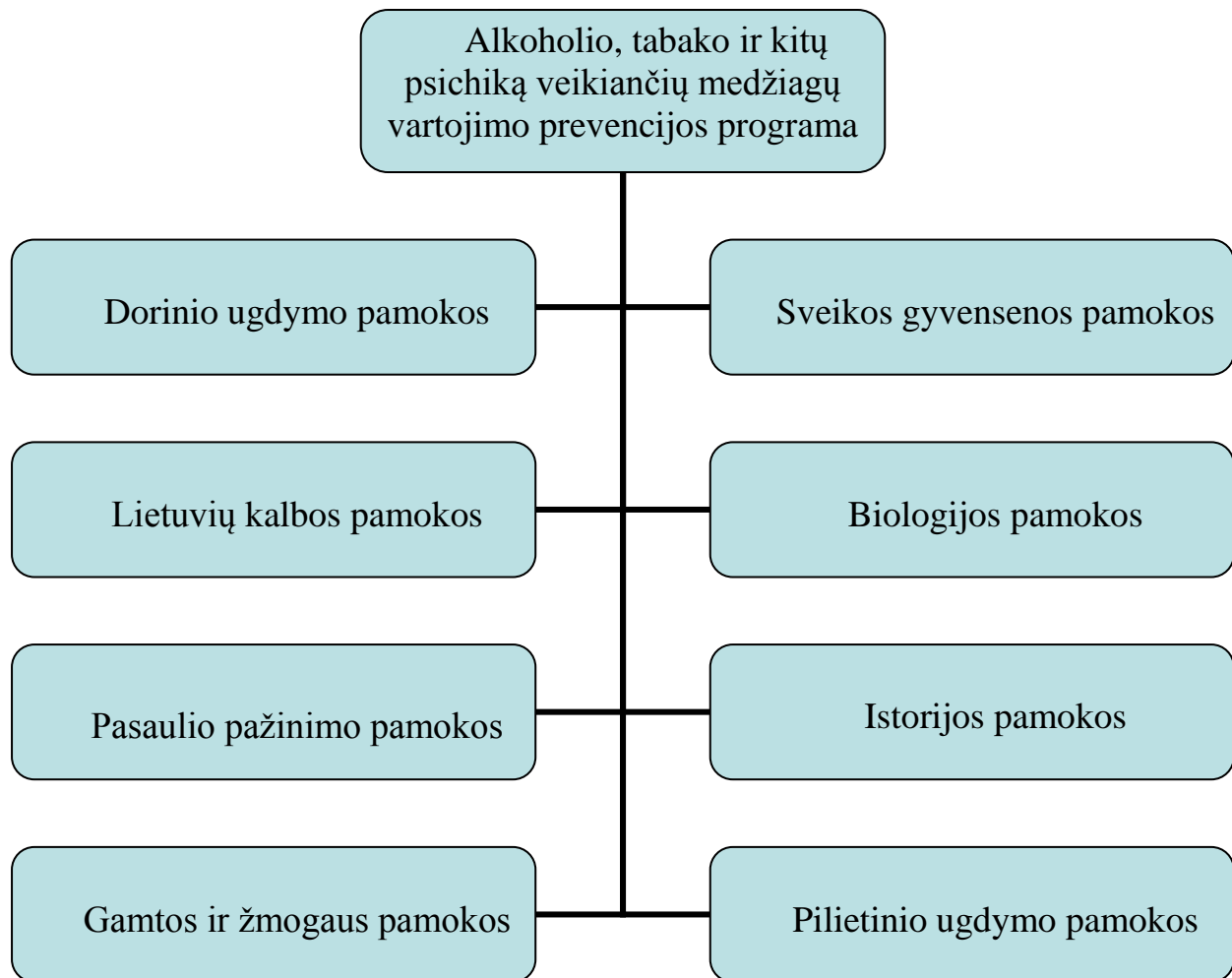
*** dėl mažo mokinių skaičiaus 6b klaseje skiriama 1 NŠ valanda.

PAMOKŲ PASKIRSTYMO LENTELĖS (10 KLASĖ)

Eil. Nr.	Dalykas	Klasės/mokinių skaičius	Pamokų sk. 10 kl.
		10a	
		25	
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1
	Dorinis ugdymas (etika)	1	1
Kalbos:			
2.	Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5
3.	Užsienio kalba (1-oji) (anglų)		
	<i>1 grupė</i>	3	3
	<i>2 grupė</i>	3	3
4.	Užsienio kalba (2-oji)(rusų)	2	2
5.	Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių)	2*	2*
6.	Matematika	4	4
Gamtamokslis ugdymas:			
7.	Gamta ir žmogus	-	-
8.	Biologija	1	1
9.	Fizika	2	2
10.	Chemija	2	2
11.	Informacinės technologijos		
	<i>1 grupė</i>	1	1
	<i>2 grupė</i>	1	1
Socialinis ugdymas:			
12.	Istorija	2	2
13.	Pilietiškumo pagrindai	1	1
14.	Geografija	1	1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:			
16.	Dailė	1	1
17.	Muzika	1	1
18.	Technologijos		
	<i>1 grupė</i>	2/1	2/1
	<i>2 grupė</i>	2/1	2/1
19.	Kūno kultūra:		
	<i>Mergaičių gr.</i>	2	2
	<i>Berniukų gr.</i>	2*	2*
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		31	31
Neformalusis švietimas:		2	2
Tarifikuojamų valandų skaičius		44/42	44/42

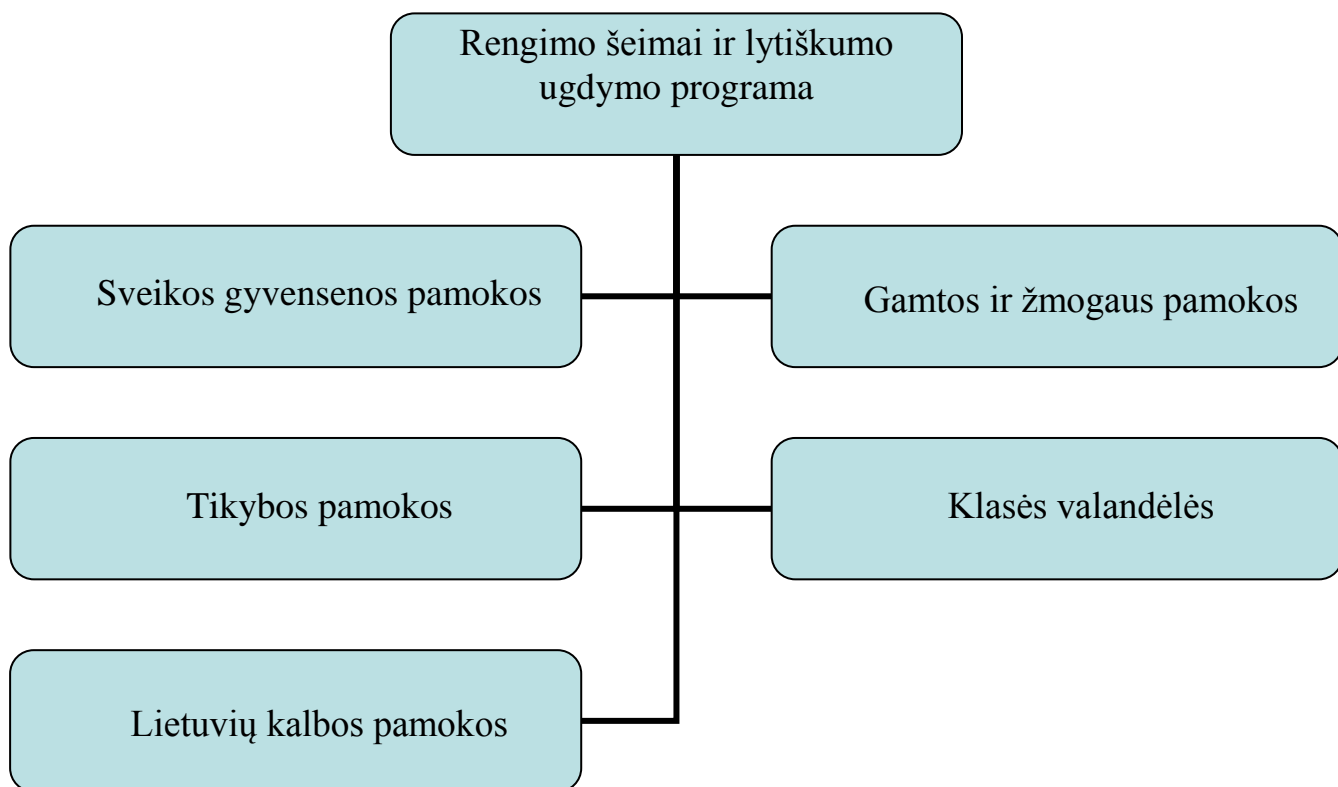
* valandos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

PROGRAMŲ INTEGRAVIMAS Į UGDYMO TURINĮ



INTEGRUOJAMŲ TEMŲ SĄRAŠAS

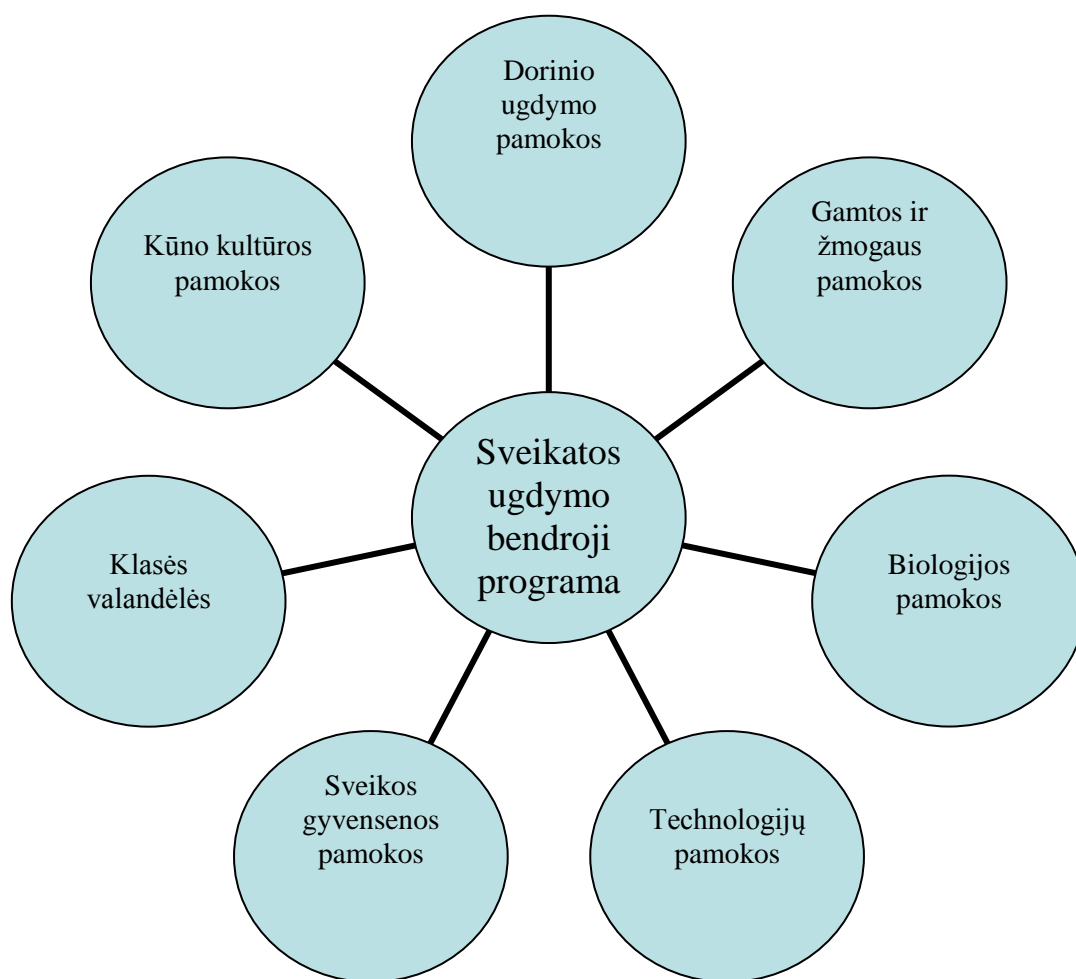
1. Alkoholio keliami pavojai ir apsauga nuo jų.
2. Išankstinės nuostatos ir realybė.
3. Sužinok apie rūkymo žalą. Rūkymo pasekmės fizinei ir psichikos sveikatai.
4. Išreikšk save ir apgink savo nuomonę.
5. Psichiką veikiančių medžiagų vartojimo pasekmės fizinei ir psichikos sveikatai.
6. Priklausomybės rizikos veiksniai.



INTEGRUOJAMŲ TEMŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Klasė	Dalykas
1.	Aš ir mano šeima	5	Sveika gyvensena
2.	Tėvų ir vaikų santykiai šeimoje		Sveika gyvensena
3.	Atviro bendravimo svarba santykių darnai		Sveika gyvensena
4.	Berniukai ir mergaitės: kuo skiriamės ir kuo panašūs.		Tikyba
5.	Kas yra tradicinė šeima.		Klasės valandėlė
6.	Moters anatominiai ir fiziologiniai ypatumai.	6	Gamta ir žmogus
7.	Vyro anatominiai ir fiziologiniai ypatumai		Gamta ir žmogus
8.	Vyro ir moters pašaukimas ir socialinis vaidmuo		Gamta ir žmogus
9.	Šeima – kaip meilės bendruomenė		Tikyba
10.	Bendravimo sunkumai paauglystėje		Klasės valandėlė
11.	Meilė ir jos rūšys: instinktyvioji, emocinė ir dvasinė	7	Tikyba
12.	Laisvės ir atsakomybės sąvokos meilėje		Tikyba
13.	Grėsmės motyvas meilėje. Meilė ir prievarta.		Tikyba
14.	Buitinė prievarta. Vulgarūs žodžiai ir posakiai.		Tikyba
15.	Mano šeima – mano tvirtovė		Klasės valandėlė
16.	Pasimatymai, draugystė, glamonės		Tikyba

17.	Dvasios, jausmų ir kūno skaista.	8	Tikyba
18.	Bendraamžių spaudimas. Teigiamo savęs įvertinimo galimybės ir įgūdžiai.		Tikyba
19.	Lietuvių vestuvinės apeigos – socialinės ir moralinės darnos pavyzdys.	8	Lietuvių kalba
20.	Ar tikrai „karas ir taika“ prasideda šeimoje		Klasės valandėlė
21.	Natūralus šeimos planavimas. Dirbtinis apvaisinimas	10	Tikyba
22.	Kontracepcija, abortai ir jų pasekmės		Tikyba
23.	Pornografija, prostitucija, prekyba žmonėmis.		Tikyba
24.	Lytinė orientacija. Požiūriai ir vertinimas.		Tikyba
25.	Vyro ir žmonos santykiai šeimoje. Skyrybos.		Klasės valandėlė



INTEGRUOJAMOS PROGRAMOS UGDYMO SRITYS

1. Sveikatos ir sveikos gyvensenos samprata.
2. Fizinė sveikata/fizinis aktyvumas, sveika mityba, veikla ir poilsis, asmens ir aplinkos švara.
3. Psichikos sveikata/savivertė, emocijos ir jausmai, protas ir pozityvus mąstymas.
4. Socialinė sveikata/socialinis sąmoningumas ir kultūra, bendravimas, rizikingo elgesio prevencija.